



Estratto Verbale n.3

Il giorno 19 novembre 2019 alle ore 18:00, presso gli uffici della dirigenza, si è riunito il Consiglio di Istituto per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
 2. Programma Annuale 2020;
 3. FF.SS. Piano d'intervento;
 4. Piano visite guidate e viaggi d'istruzione – ratifica a seguito consigli di classe;
 5. Criteri di partecipazione ai viaggi d'istruzione;
 6. Iscrizioni a.s. 2020/21: contributi alunni;
 7. Corso eipass: azioni e costi;
 8. Comunicazioni del Presidente
- Integrazione od.g
1. Organico dell'autonomia: ampliamento dell'offerta formativa ai sensi della Legge 13 luglio 2015 n. 107;
 2. Aggiornamento P.T.O.F.
 3. Progetto "Assistenza specialistica per l'autonomia e la comunicazione in favore degli studenti diversamente abili - anno scolastico 2019/ 2020" Bando: Comune di Avellino;

(...omissis...)

Il Presidente, constatata la validità della seduta, dichiara aperta la stessa

(...omissis...)

Si procede con la discussione dei punti all'ordine del giorno.

1. **Letture e approvazione verbale seduta precedente**

Il Consiglio, all'unanimità

Delibera N.33

l'approvazione del verbale della seduta precedente.

2. **Programma Annuale 2020;**

La Giunta esecutiva presenta il Programma annuale al Consiglio.

Il Consiglio, all'unanimità

Delibera n. 34

l'approvazione del programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2020.

3. **FF.SS. Piano d'intervento;**

Il Consiglio prende atto del piano delle funzioni strumentali e ne apprezza le attività programmate. Nello specifico si chiede al consiglio di esprimersi in merito ad alcune di queste attività considerata la loro peculiarità:

per le attività di orientamento in ingresso è stato individuato dal collegio, a seguito di autocandidatura, un apposito gruppo di docenti "Commissione Operativa" come di seguito indicati:

(...omissis...)

che si recheranno presso le scuole secondarie di primo grado secondo il calendario che sarà predisposto dalla FFSS Responsabile dell'Orientamento in ingresso e, ancora, il nostro istituto si propone di offrire agli studenti della scuola secondaria di primo grado che ne facciano richiesta, anche l'opportunità di partecipare ad alcune lezioni presso il nostro istituto, singolarmente o a piccoli gruppi, in una sorta di "mini stage: Liceale per un giorno"

Il Consiglio, all'unanimità

Delibera n.35

Favorevolmente alle attività della "Commissione Operativa" come sopra definita e alla partecipazione degli alunni della scuola secondaria di primo grado che ne facciano richiesta a delle lezioni presso il nostro istituto secondo l'organizzazione che verrà definita dalla Funzione strumentale responsabile dell'orientamento in ingresso e che dovrà tenere in debito conto la necessità di non incidere negativamente sul normale svolgimento delle attività didattiche.

Nell'ambito delle azioni di orientamento in uscita, il Consiglio all'unanimità

Delibera n.36

l'iscrizione da parte degli studenti interessati ad "Alma Diploma" -servizio utile ai fini dell'orientamento in uscita- a partire già dalle classi quarte, al costo di € 8,00 (otto//00) a studente fermo restando l'assoluta volontarietà della partecipazione degli studenti stessi che dovranno sentirsi perfettamente liberi di aderire attraverso il contributo di cui prima.

In riferimento al Piano della funzione strumentale Area2 "Sostegno al lavoro dei docenti" Dove tra le attività proposte c'è "la realizzazione e somministrazione , in via sperimentale, di prove digitali in ambiente classroom per le classi pilota con conseguente raccolta dati, analisi e condivisione degli stessi con il team docente e la realizzazione di linee guida per l'utilizzo di Classroom per la realizzazione, somministrazione ed archiviazione delle verifiche scritte o comuni con utilizzo del Tool nelle classi pilota", il Consiglio entusiasta si complimenta per l'idea tanto innovativa e, all'unanimità

Delibera n.37

la realizzazione e somministrazione, in via sperimentale, di prove digitali in ambiente classroom per le classi pilota con conseguente raccolta dati, analisi e condivisione degli stessi con il team docente e la realizzazione di linee guida per l'utilizzo di Classroom per la realizzazione, somministrazione ed archiviazione delle verifiche scritte o comuni con utilizzo del Tool nelle classi pilota". Al momento si effettuerà una stampa delle prove stesse che andranno a costituire prova di verifica; contestualmente si augura un ampliamento negli anni dell'azione di cui sopra che possa diventare "prassi consolidata"

Il Consiglio apprezza tutte le proposte contenute nel Piano delle FFSS per l'a.s. in corso, di cui al presente punto all'o.d.g., e le approva in pieno

4. Piano visite guidate e viaggi d'istruzione – ratifica a seguito consigli di classe;

La dirigente notifica al Consiglio gli itinerari individuati dai Consigli di classe all'interno del piano per le visite guidate e i viaggi d'istruzione 2019/20 già approvato dal Collegio Docente e dal Consiglio di Istituto dal quale risultano piccole integrazioni e/o modifiche in quanto in sostanza rimane invariato. Il Consiglio, all'unanimità

Delibera n. 38

Ratifica e approva il piano visite guidate e viaggi di istruzione così come di seguito indicato, ferma restando la possibilità di partecipare ad altre manifestazioni e/o spettacoli ritenuti di particolare interesse culturale

Data	Destinazione	Classe
01/10/19	Roma - mattina Galleria Doria Pamphilj - pomeriggio Lezione alla Biblioteca del Senato e visita dell'emiciclo	V alfa, V beta, V G 40 allievi
12/10/19	Avellino – Teatro Carlo Gesualdo, "Lectio Magistralis" del prof.G.Conte in onore di F. Sullo	IV F
22/10/19	Roma – Progetto Unicef, sede Rai	III D, III H
23/10/19	Avellino – Cineteatro Partenio- film "Il giovane Pertini", di G.Assanti	IV C, IV G 33 allievi
19/11/19	Avellino – Teatro C.Gesualdo, "Cronache dal muro", di e con Ezio Mauro	IV alfa,V alfa, V beta, V B, V D, V F, V G 114 allievi
9/12/19	Mercato San Severino (SA): Teatro Comunale, visione spettacolo "Iliade" pomeriggio visita guidata del centro storico con "Luci d'artista"	II beta, III alfa, III beta 45 allievi
24/01/20	Napoli – mattina Teatro San Carlo, visione spettacolo "Tosca" di G.Puccini pomeriggio Villa Floridiana-Museo Duca di Martina	I alfa, II alfa, I H 53 allievi
28/01/20	Napoli - mattina Teatro San Carlo, visione spettacolo "Tosca" di G.Puccini pomeriggio visita guidata alle collezioni di Palazzo Zevallos Stigliano	III A, II C, III C, IV D 66 allievi
29/01/20	Napoli – mattina Teatro San Carlo, visione spettacolo "Tosca" di G.Puccini	II B, II D, III D, III H 71 allievi

	pomeriggio Villa Floridiana-Museo Duca di Martina	
Metà febbraio	"Percorsi della memoria", viaggio a Mauthausen-Gusen (Austria)- in collaborazione con la Caritas di Avellino	Allievi classi terze e quarte iscritte al progetto
Marzo (giorno da definire)	Irpinia express: treno storico alla scoperta di alcuni borghi irpini	Biennio-Triennio
Seconda metà di marzo	Viaggio d'istruzione a Roma o a Firenze (4 giorni/3 notti)	Classi seconde e Triennio
Metà febbraio-inizimmarzo	Viaggio d'istruzione: "Direzione Europa" Bruxelles-Bruges-Gand (Belgio) 4 notti/5 giorni	Classi quinte
01/04/20	Napoli - mattina Teatro San Carlo, visione spettacolo "Il barbiere di Siviglia" di G.Rossini pomeriggio visita guidata alle collezioni di Palazzo Zevallos Stigliano	I F, II F, I G, II G, II H 87 allievi
Inizi aprile (1-5)	Sicilia- Siracusa-Noto-Lentini-Ortigia	IIIC-IIIF-IVF
Aprile (giorni da definire)	Paestum – Accademia Magna Grecia- Festival Paestum Teatro Antico	Biennio e/o Triennio

5. Criteri di partecipazione ai viaggi d'istruzione;

La dirigente precisa che i viaggi d'istruzione devono essere inquadrati nella programmazione didattica ed essere coerenti con gli obiettivi didattici e formativi. Dopo attenta discussione, il Consiglio considerata la valenza formativa dei viaggi di istruzione, ai fini di consentire la partecipazione più ampia possibile degli studenti

Delibera n.39

Che tutte le iniziative devono essere economicamente sostenibili dalle famiglie e quindi tener conto dell'utenza dell'istituto; e per l'attuazione dei viaggi è necessario, per ciascuna classe, acquisire almeno l'adesione del 50%+1 degli alunni.

6. Iscrizioni a.s. 2020/21: contributi alunni;

Il Consiglio discute circa l'opportunità di richiedere alle famiglie, oltre le dovute tasse scolastiche, un contributo nel quale vadano compresi oltre la quota individuale dell'assicurazione, eventuali spese per l'ampliamento dell'offerta formativa, l'innovazione tecnologica, piccole opere di edilizia scolastica, fotocopie e altro che possa essere finalizzato al miglioramento dell'offerta formativa La Dirigente chiarisce che, se richiesto, il contributo è assolutamente volontario, pertanto alcuna forzatura potrà essere rivolta alle famiglie.

Dopo ampia discussione, il Consiglio di Istituto all'unanimità

Delibera n.40

Il contributo scolastico per l'a.s. 2020/21 per le finalità sopra indicate, nella misura di 50 euro per alunno frequentante, 35 euro per il secondo o terzo figlio frequentante, 25 euro per alunni con la media del nove.

La D.S. ribadisce che detti contributi volontari versati alla scuola sono annualmente ammessi alla detrazione fiscale.

7. Corso Eipass: azioni e costi;

Si porta a conoscenza del Consiglio di istituto che Costo di ogni singola skill card atta a consentire l'espletamento degli esami per il conseguimento della certificazione EIPAss è di €75,00 per gli studenti frequentanti l'istituto; € 80,00 per il personale dell'istituto; € 130,00 per esterni.

Il corso di formazione per il conseguimento dell'Eipass sarà tenuto presso questa istituzione scolastica dell'Ing. Antonio Spadavecchia come da procedura espletata e presente agli atti della scuola solo nel caso si raggiunga il numero minimo di 15 iscritti. In tal caso il costo del corso comprensivo della skill card sarà di € 130,00 per gli alunni dell'istituto, €150,00 per il personale interno, €200,00 per gli esterni.

In merito sarà pubblicata comunicazione per l'eventuale acquisizione delle iscrizioni al corso e/o per sostenere gli esami. Per l'espletamento degli esami si ricorda che la scuola è attualmente affiliata alla BIMED EI-CENTER MASTER Il Consiglio prende atto e, all'unanimità

Delibera n.41

Di porre in essere tutte le azioni necessarie perché l'Istituto continui ad essere centro certificatore eipass.

Punti di Integrazione od.g

1. Organico dell'autonomia: ampliamento dell'offerta formativa ai sensi della Legge 13 luglio 2015 n. 107;

La legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" dispone All'art1 commi da 1 a 4 "Autonomia scolastica" "1. Per affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle

studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini, la presente legge dà piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastiche di cui all'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, e successive modificazioni, anche in relazione alla dotazione finanziaria. (...omissis...) 3. La piena realizzazione del curriculum della scuola e il raggiungimento degli obiettivi di cui ai commi da 5 a 26, la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento nonché della comunità professionale scolastica con lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, la collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territorio sono perseguiti mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, e in particolare attraverso:

a) l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari; b) il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia di cui al comma 5, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie; c) la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante l'articolazione del gruppo della classe. 4. All'attuazione delle disposizioni di cui ai commi da 1 a 3 si provvede nei limiti della dotazione organica dell'autonomia di cui al comma 201, nonché della dotazione organica di personale amministrativo, tecnico e ausiliario e delle risorse strumentali e finanziarie disponibili.

"Organico dell'Autonomia" 5. Al fine di dare piena attuazione al processo di realizzazione dell'autonomia e di riorganizzazione dell'intero sistema di istruzione, è istituito per l'intera istituzione scolastica, o istituto comprensivo, e per tutti gli indirizzi degli istituti secondari di secondo grado offerenti alla medesima istituzione scolastica l'organico dell'autonomia, funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali delle istituzioni scolastiche come emergenti dal piano triennale dell'offerta formativa predisposto ai sensi del comma 14. I docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento. 6. Le istituzioni scolastiche effettuano le proprie scelte in merito agli insegnamenti e alle attività curriculari, extracurriculari, educative e organizzative e individuano il proprio fabbisogno di attrezzature e di infrastrutture materiali, nonché di posti dell'organico dell'autonomia di cui al comma 64. 7. Le istituzioni scolastiche, nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, individuano il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia, in relazione all'offerta formativa che intendono realizzare, nel rispetto del monte orario degli insegnamenti e tenuto conto della quota di autonomia dei curricoli e degli spazi di flessibilità, nonché in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali, per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari tra i seguenti:

a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning; b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori; d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità; e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini; g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica; h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro; i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; (...omissis...) m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese

le organizzazioni del terzo settore e le imprese; n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89; o) incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione; (...omissis...), delle famiglie e dei mediatori culturali; s) definizione di un sistema di orientamento.

La Dirigente Scolastica informa il Consiglio che il collegio docente, in virtù di quanto sopra riportato ha deliberato favorevolmente all'ampliamento dell'offerta formativa di questa istituzione per l'anno scolastico 2020/21 secondo quanto di seguito riportato:

- per il Liceo Classico (LC) l'ampliamento Giuridico in quanto gli studenti del Liceo Classico, non hanno nel loro piano di studi l'insegnamento di "Diritto". La conoscenza della Carta Costituzionale Italiana e lo studio del diritto sono necessari per acquisire, oggi più che mai, competenze mirate alla comprensione di fenomeni che riguardano in modo diretto e rilevante tutti i cittadini. Con tale ampliamento questa scuola intende offrire la possibilità agli alunni di acquisire gli strumenti per comprendere le norme giuridiche per *"potenziare le conoscenze in materia giuridica e di educazione all'autoimprenditorialità; per sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità"* Il Liceo Classico con "Curricolo Giuridico" vuole assolvere a un doppio impegno: la conoscenza della cultura classica e umanistica e l'acquisizione di competenze civiche e sociali indispensabili per il futuro cittadino consapevole. Lo studio curriculare del Diritto, integrato nel curriculum degli studi classici, consente, inoltre, agli alunni di affrontare con serenità i test d'ingresso alle facoltà universitarie ad indirizzo giuridico
- Per il Liceo delle Scienze Umane (LSU) l'ampliamento in "Statistica Sociale" in quanto gli studenti del Liceo delle Scienze Umane, non hanno nel loro piano di studi l'insegnamento di "Statistica Sociale". Il Liceo delle Scienze umane "Virgilio", intende offrire la possibilità agli alunni di acquisire gli strumenti per capire i problemi e i bisogni attraverso una chiave di lettura statistica della realtà: a partire dallo studio delle problematiche e degli errori intrinseci al processo di osservazione e misura, si sviluppa una riflessione sulla variabilità dei fenomeni osservati, per arrivare a comprendere come tutta la conoscenza empirica sia in effetti di natura campionaria. Si realizza così come una forma mentis secondo la quale gli strumenti statistici siano necessari per affrontare lo studio di qualunque fenomeno osservato. Si vuole contribuire a fornire gli strumenti per valutare criticamente, da un lato le teorie, e dall'altro i dati empirici, su cui si basano valutazioni ed interventi nei diversi contesti del servizio sociale. Il liceo delle Scienze umane con "Curricolo di Statistica Sociale" vuole assolvere a un doppio impegno: l'acquisizione delle conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica e l'acquisizione di competenze metodologiche, attraverso lo studio dei fondamenti di statistica descrittiva e, in generale, dell'indagine statistica di base come strumenti per illustrare l'organizzazione di una società. Lo studio curriculare della Statistica Sociale, integrato nel curriculum degli studi delle scienze umane, consente, inoltre, agli alunni di affrontare con serenità i test d'ingresso alle facoltà universitarie ad indirizzo scientifico, umanistico e psicosociale.
- per il Liceo delle Scienze Umane con opzione economico sociale (LES) l'ampliamento "Statistica e matematica economica" in quanto per gli studenti del Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale, così come sottolineato nel "Libro bianco" dei LES, *"è importante rafforzare il percorso economico sociale nell'ambito delle scienze umane, arrivando ad un liceo economico sociale che abbia proprio le caratteristiche di un liceo della contemporaneità. A tal fine è necessario dare spazio alla statistica nell'ambito dell'insegnamento della matematica o magari aggiungendo un'ora di insegnamento che abbia uno spiccato contenuto statistico: logica dell'incertezza e analisi dei dati statistici con attenzione alla loro qualità, cioè al processo produttivo dei dati stessi (rilevazione, profilo di errore dei dati, nuove fonti e fonti tradizionali di dati su fenomeni economico sociali. Il sistema statistico ufficiale nazionale ed europeo)"* Lo studio curriculare della Statistica e matematica economica", integrato nel curriculum degli studi delle scienze umane con opzione economico sociale, consente, inoltre, agli alunni di affrontare con serenità i test d'ingresso alle facoltà universitarie ad indirizzo socioeconomico, scientifico, psicosociale.

Ciascuna azione formativa curriculare di ampliamento sistematica affiancherà tutte le altre azioni già previste dal PTOF in relazione al PECUP specifico d'Indirizzo.

Il Consiglio, preso atto della citata legge 107/2015 e dell'Autonomia Scolastica, nonché dell'organico dell'autonomia di questo liceo soprattutto relativamente alle risorse per l'insegnamento del Diritto, delle Scienze Umane -"statistica sociale"- , delle Scienze matematiche applicate e della matematica- Statistica e matematica economica, considerando

la proposta di ampliamento dell'offerta formativa, così come descritta più nello specifico nell'allegata in bozza(ALL. n1)

Delibera n.42

Di offrire all'utenza azioni di ampliamento dell'offerta formativa utilizzando l'organico dell'Autonomia in maniera ad esso funzionale, a partire dall'anno scolastico 2020/21, così come declinate dal Collegio Docente e riportate nell'Allegato 1 al presente verbale, secondo l'organizzazione che segue:

- Liceo Classico (LC): ampliamento Giuridico con 1 ora di insegnamento di "Diritto" a settimana d opera dei docenti di diritto in aggiunta al quadro orario settimanale, a partire dalla classe prima per poi, via via essere attivato, di anno in anno , per l'intero corso di studi(2020/21 classe prima, 2021/22 classe seconda, 2022/23 classe terza e così via) i successivi anni , fino a completamento del corso per una singola sezione: la sezione alfa.

- Liceo delle scienze Umane (LSU): ampliamento in "Statistica Sociale" con 1 ora di insegnamento di "Statistica Sociale" a settimana ad opera del docente di Scienze umane in aggiunta al quadro orario settimanale, a partire dalla classe prima per poi, via via essere attivato, di anno in anno , per l'intero corso di studi(2020/21 classe prima, 2021/22 classe seconda, 2022/23 classe terza e così via) i successivi anni , fino a completamento del corso per una singola sezione: la sezione A;

- Liceo delle scienze Umane con opzione economico sociale (LES): ampliamento in "Statistica e matematica economica" nell'ambito delle Scienze matematiche applicate con 1 ora di insegnamento di "Statistica e matematica economica" a settimana ad opera del docente di Matematica Applicata e/o matematica in aggiunta al quadro orario settimanale, a partire dalla classe prima per poi, via via essere attivato, di anno in anno , per l'intero corso di studi(2020/21 classe prima, 2021/22 classe seconda, 2022/23 classe terza e così via) i successivi anni , fino a completamento del corso per una singola sezione: la sezione G

Le famiglie dovranno essere informate della possibilità di operare la scelta, all'interno dell'indirizzo desiderato, per la sezione con l'ampliamento dell'offerta formativa all'atto dell'iscrizione. Nel caso in cui la sezione indicata come quella per la quale si è previsto di attivare l'ampliamento formativo non dovesse raggiungere il numero minimo di iscritti ai fini della sua attivazione e quindi le famiglie non dovessero essere interessate all'ampliamento stesso, potrà essere attivata senza l'ampliamento con il normale quadro orario previsto dall'indirizzo medesimo; qualora invece le richieste delle famiglie dovessero essere superiori alla possibilità del loro accoglimento, saranno ammessi a frequentare la sezione ad ampliamento formativo, nell'ordine, gli studenti che hanno conseguito il voto più alto all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. In caso di parità si procederà a sorteggio pubblico.

Restano fermi i criteri per le iscrizioni già deliberati da questo Consiglio

2. Aggiornamento P.T.O.F.

Il Consiglio prende atto della delibera del Collegio Docente di aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019/2022 a seguito della proposta dell'ampliamento dell'offerta formativa e, all'unanimità

Delibera N.43

L'aggiornamento del PTOF 2019/2022 a seguito dell'approvazione delle progettazioni relative all'ampliamento dell'offerta formativa così come deliberate da questo Consiglio e costituenti l'allegato n. 1 al presente verbale

3. Progetto "Assistenza specialistica per l'autonomia e la comunicazione in favore degli studenti diversamente abili - anno scolastico 2019/ 2020" Bando: Comune di Avellino;

La dirigente presenta al consiglio il progetto "tutti inclusi", approvato in collegio docente di Assistenza specialistica per l'autonomia e la comunicazione in favore degli studenti diversamente abili bandito dal Comune di Avellino

Il consiglio dopo ampia discussione, all'unanimità approva e

Delibera N.44

Di presentare il progetto "Tutti inclusi" destinato agli studenti diversabili.

8. Comunicazioni del Presidente

Il Presidente, avendo ragione di credere che questa sia l'ultima riunione del Consiglio di istituto in carica, ringrazia tutti per il proficuo, sereno e spesso entusiasmante lavoro.

Avendo esaurito i punti all'o.d.g., non essendovi altre comunicazioni, la riunione termina alle ore 19.00. Il presente verbale viene redatto, approvato e sottoscritto seduta stante.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Lucia Forino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del DLgs 82/2005
e ss.mm.ii. e norme correlate