

Assessment Sheet
Erasmus+ - Call for proposals 2017

KA2 Partenariati Strategici per lo Scambio di buone pratiche – Settore Scuola

Reference No: 2017-1-IT02-KA201-036804

Name of the Organisation: Liceo Statale "Publio Virgilio Marone"

Title of the proposal: THINKING ALLOWED - Teenage students have their say on Human Rights

ASSESSMENT

Total Score	85.00/100
--------------------	------------------

Relevance of the project	24,5/30
---------------------------------	----------------

La proposta progettuale è in linea con le priorità orizzontali e settoriali del programma Erasmus. Il progetto è definito a partire da una attenta analisi dei bisogni di livello generale che andrebbe maggiormente contestualizzata. Gli obiettivi risultano definiti in modo chiaro e realistico. Non si evidenziano collegamenti ai contesti nazionali dei partner né al quadro nazionale rispetto alla tematica scelta. Andrebbe ulteriormente evidenziato il valore aggiunto della proposta che risulta in continuità rispetto ad altre azioni, non descritte. La proposta risulta arricchita dalla presenza delle diverse tipologie di istituzioni presenti nel partenariato. Andrebbero esplicitate ulteriormente le competenze da raggiungere in riferimento alla metodologia innovativa che il progetto intende proporre. Gli outcomes previsti andrebbero ulteriormente strutturati al fine di rendere la proposta replicabile ed esportabile ed evidenziarne il valore aggiunto ai diversi livelli.

Quality of the project design and implementation	17,5/20
---	----------------

Il progetto risulta elaborato in modo chiaro, gli obiettivi previsti risultano congruenti con le attività proposte che risultano, a loro volta, opportunamente definite sia per quanto concerne la tempistica sia per quanto concerne la suddivisione dei compiti tra i partners. Andrebbero ulteriormente esplicitate le modalità di attuazione dei percorsi da realizzare e soprattutto andrebbero evidenziate maggiormente le modalità di integrazione dei risultati nei curricoli scolastici. Le attività previste risultano coerenti con l'impianto progettuale e temporalmente ben distribuite. Risulta definita la certificazione delle competenze sia degli studenti che dei docenti. Il piano dei costi risulta adeguato prevedendo, tuttavia, un numero limitato di partecipanti da coinvolgere nelle mobilità.

Quality of the project team and the cooperation arrangements	19/20
---	--------------

Il progetto include una composizione di organizzazioni partecipanti con i necessari profili, esperienze e competenze per realizzare con successo le diverse fasi. Andrebbe ulteriormente esplicitato il ruolo attivo di ciascuno, con particolare attenzione alle scuole del partenariato. La distribuzione delle responsabilità e dei compiti evidenzia il contributo dei diversi soggetti coinvolti. I meccanismi per il coordinamento e la

gestione del progetto risultano coerenti con il disegno progettuale. Sono presenti newcomers.

Impact and dissemination**24/30**

La qualità delle misure per la valutazione dei risultati andrebbe potenziata. Vengono definiti i criteri generali: andrebbero approfonditi gli indicatori e gli strumenti di rilevazione. L'impatto andrebbe approfondito in riferimento al target e ai beneficiari dell'azione, con particolare attenzione alle ricadute sui destinatari diretti e su quelli indiretti. Il piano delle misure che mirano alla condivisione dei risultati del progetto all'esterno e all'interno delle organizzazioni partecipanti risulta coerente con le finalità e le attività previste ma andrebbe ulteriormente potenziato così come il piano per la disseminazione dei risultati andrebbe approfondito. Il piano per garantire la sostenibilità andrebbe ulteriormente strutturato facendo leva su tutti i partners.

Reference No: 2017-1-IT02-KA201-036804**Name of the Organisation: Liceo Statale "Publio Virgilio Marone"****Title of the proposal: THINKING ALLOWED - Teenage students have their say on Human Rights****OVERALL COMMENTS TO THE APPLICANT**

La proposta mira a sensibilizzare gli stakeholders ai diritti sanciti dalla Comunità, con particolare attenzione alla promozione di una maggiore e più attiva partecipazione alla promozione dei valori inerenti la libertà, l'uguaglianza e la dignità. Essa risulta definita a partire da una analisi dei bisogni che andrebbe maggiormente contestualizzata non solo rispetto ai partners ma anche rispetto ai diversi contesti nazionali rappresentati nel partenariato. Il valore aggiunto della proposta, rispetto alle azioni già realizzate, andrebbe ulteriormente evidenziato. Andrebbero esplicitate ulteriormente le competenze da raggiungere in riferimento alla metodologia innovativa che il progetto intende proporre. Il progetto risulta chiaro con obiettivi congruenti con le attività proposte. I risultati attesi dai diversi interventi previsti andrebbero ulteriormente strutturati al fine di rendere la proposta replicabile ed esportabile. Andrebbero ulteriormente esplicitate le modalità di attuazione dei percorsi da realizzare e soprattutto andrebbero evidenziate le modalità di integrazione dei risultati nei curricula scolastici. Risulta definita la certificazione delle competenze sia degli studenti che dei docenti. Le organizzazioni partecipanti presentano profili, esperienze e competenze per realizzare con successo le diverse fasi: andrebbe ulteriormente esplicitato il ruolo attivo di ciascuno, con particolare attenzione alle scuole del partenariato. La qualità delle misure per la valutazione dei risultati e dell'impatto andrebbe potenziata, con particolare attenzione alle ricadute sui destinatari diretti e su quelli indiretti. Il piano delle misure che mirano alla condivisione dei risultati del progetto all'esterno e all'interno delle organizzazioni partecipanti risulta coerente con le finalità e le attività previste ma andrebbe ulteriormente potenziato. La disseminazione dei risultati e il piano di sostenibilità andrebbero potenziati, facendo leva su tutti i partners.