



Circolare n.76 del 21.12.2018

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE - "PUBLIO VIRGILIO MARONE"-AVELLINO
Prot. 0005381 del 21/12/2018
07 (Uscita)

Al personale docente
Al Personale ata
Al DSGA
All'Albo
Al sito web

Oggetto: **Convocazione consigli di classe per le operazioni di scrutinio fine primo periodo**

I consigli di classe sono convocati secondo il calendario che segue per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1. Operazioni di scrutinio trimestrale**
- 2. Approvazione collegiale delle valutazioni relative alle discipline e al comportamento**
- 3. Registrazione dei debiti formativi**
- 4. Modalità di attuazione degli interventi di recupero e compilazione delle schede dei debiti e delle proposte per il recupero da trasmettere alle famiglie**

DISPOSIZIONI SULLE OPERAZIONI DI SCRUTINIO

I docenti provvederanno ad inserire i voti disciplinari nella loro area personale all'interno del sistema informatico "ARGO SCUOLA NEXT" almeno **quattro** giorni prima dell'inizio dello scrutinio e ciascun coordinatore di classe provvederà ad effettuare la stampa del tabellone generale dei voti da sottoporre alla sottoscritta **due** giorni prima dello scrutinio.

CRITERI VOTI

Si raccomanda di attenersi ai criteri riportati nel Documento di Valutazione approvato al Collegio Docenti che si allegano alla presente.

CRITERI ORIENTATIVI PER LE ATTIVITA' DI RECUPERO

Si raccomanda di attenersi ai criteri deliberati dal Collegio Docente che si allegano alla presente.

DISPOSIZIONI GENERALI

Si sottopongono, infine, all'attenzione degli insegnanti le seguenti disposizioni generali relative alle operazioni di scrutinio desunte dalla normativa vigente:

- il consiglio di classe deve essere collegialmente perfetto;
- i voti utilizzati devono essere espressi in scala decimale;
- le proposte di voto dei singoli docenti scaturiscono da un congruo numero di interrogazioni e di prove scritte;
- in sede di scrutinio non è contemplata l'astensione dal voto, in caso di delibera a maggioranza deve risultare dal verbale il numero e il nome dei docenti favorevoli e contrari;
- il voto di condotta, proposto dal docente coordinatore, viene attribuito dopo la definizione dei voti di profitto DPR n.249 del 24/06/1998 (Statuto degli studenti e delle studentesse).

Gli orari dei consigli sono puramente indicativi in quanto, ove si ritenesse necessari, in qualche classe, procedere a discussione più dettagliata, i consigli successivi potrebbero iniziare in ritardo rispetto all'orario stabilito

	data	Orario	classe
Gennaio 2019 Consigli di classe: scrutini	Lunedì 7	14,45-15,30	II A
		15,30-16,15	III A
		16,15-17,00	IV A
		17,00-17,45	I B
		17,45-18,30	II B
		18,30-19,15	III B
		19,15-20,00	IV B
	Martedì 08	15,00-16,00	V A
		16,00-17,00	V B
		17,00-18,00	V C
		18,00-19,00	V D
		19,00-20,00	V E
	Mercoledì 09	15,00-16,00	V F
		16,00-17,00	V G
		17,00-18,00	V α
		18,00-19,00	V β
		19,00-19,45	I A
	Lunedì 14	14,45-15,30	I C
		15,30-16,15	II C
		16,15-17,00	III C
		17,00-17,45	IV C
		17,45-18,30	I D
		18,30-19,15	II D
		19,15-20,00	III D
	Martedì 15	14,45-15,30	IV D
		15,30-16,15	I E
		16,15-17,00	II E
		17,00-17,45	IV E

Gennaio 2019 Consigli di classe: scrutini	Martedì 15	17,45-18,30	I F
		18,30-19,15	II F
		19,15-20,00	III F
	Giovedì 17	14,45-15,30	IV F
		15,30-16,15	I G
		16,15-17,00	II G
		17,00-17,45	III G
		17,45-18,30	IV G
		18,30-19,15	I H
		19,15-20,00	II H
		Venerdì 18	14,45-15,30
	15,30-16,15		II α
	16,15-17,00		III α
	17,00-17,45		IV α
	17,45-18,30		I β
18,30-19,15	II β		
19,15-20,00	IV β		

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Forino Lucia

Firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme correlate



LICEO STATALE "PUBLIO VIRGILIO MARONE" – AVELLINO

a.s. 2018 / 2019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

D. M. n. 5 del 16/1/2009

VOTO	ASSENZE E RITARDI	PARTECIPAZIONE E IMPEGNO NELLO STUDIO RISPETTO DELLE CONSEGNE	COMPORAMENTO DURANTE LE ATTIVITÀ CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI	RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO	COLLABORAZIONE NELL'OTTICA DI CITTADINANZA ATTIVA	* A.S.L. LIVELLO DELLE COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI ACQUISITE
10	Frequenza assidua Rispetto dell'orario di lezione	Partecipazione attiva, collaborativa e propositiva Impegno continuo	Comportamento corretto, propositivo e responsabile	Rispetto assoluto del regolamento d'Istituto	Interesse sociale, solidarietà e molta disponibilità nei confronti dei compagni e delle componenti scolastiche, spirito di iniziativa e collaborazione nella risoluzione di problemi comuni	Livello Avanzato
9	Frequenza assidua Rispetto dell'orario di lezione	Partecipazione attiva e collaborativa Impegno continuo	Comportamento corretto, controllato e responsabile	Rispetto assoluto del regolamento d'Istituto	Molta disponibilità nei confronti dei compagni e delle componenti scolastiche, collaborazione nella risoluzione di problemi comuni	Livello Avanzato
8	Frequenza regolare Rispetto dell'orario di lezione	Partecipazione adeguata Impegno sufficiente	Comportamento corretto e responsabile	Rispetto del regolamento d'Istituto	Sufficiente disponibilità nei confronti dei compagni e delle componenti scolastiche	Livello Intermedio
7	Frequenza non sempre regolare Pochi ritardi	Partecipazione sollecitata Impegno discontinuo	Comportamento non sempre corretto e responsabile	Rispetto sufficiente del regolamento d'Istituto	Poca disponibilità nei confronti dei compagni e delle componenti scolastiche	Livello Intermedio
6	Frequenza discontinua Numerosi ritardi	Partecipazione sollecitata Impegno insufficiente	Comportamento poco corretto Disturbo all'attività didattica Note sul registro di classe	Lievi violazioni del regolamento d'Istituto Note sul registro di classe	Inadeguata disponibilità nei confronti dei compagni e delle componenti scolastiche	Livello Base
5	Frequenza discontinua Continui ritardi non giustificati	Mancanza di partecipazione Impegno insufficiente	Comportamento scorretto Disturbo all'attività didattica Note sul registro di classe	Violazioni reiterate del regolamento d'Istituto Sanzioni disciplinari	Nessuna disponibilità nei confronti dei compagni e delle componenti scolastiche	Livello Base Non Raggiunto

IL VOTO è ATTRIBUITO IN PRESENZA DI ALMENO 4 DEI RELATIVI DESCRITTORI

*** A.S.L. - LIVELLO DELLE COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI ACQUISITE**

Riferimento: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE Percorsi Alternanza Scuola-Lavoro



LICEO STATALE "PUBLIO VIRGILIO MARONE" – AVELLINO

a.s. 2018 / 2019

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

VOTO	CONOSCENZE dei contenuti specifici disciplinari	ATTITUDINI logiche ed argomentative			ABILITÀ nell'applicazione dei modelli e delle procedure	SCRUTINIO FINALE * LIVELLO DI ACQUISIZIONE DELLE COMPETENZE
		COMPRENSIONE	CAPACITÀ ESPRESSIVA	METODO DI STUDIO		
3	Conoscenze assenti/scarse Mancata acquisizione dei contenuti minimi	Acquisizione dei concetti frammentaria	Esposizione confusa, lessico improprio	Assenza di metodo di studio	Assenza di operatività	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO
4	Conoscenze lacunose Acquisizione insufficiente dei contenuti minimi	Acquisizione dei concetti disorganica	Esposizione scorretta, lessico limitato	Metodo di studio disorganizzato, non autonomo	Applicazione di regole e procedure semplici con errori gravi e determinanti	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO POSSIBILITÀ DI RECUPERO
5	Conoscenze superficiali Acquisizione parziale dei contenuti minimi	Acquisizione dei concetti superficiale	Esposizione poco corretta, lessico elementare	Metodo di studio poco adeguato, talvolta autonomo	Applicazione di regole e procedure semplici con errori e imprecisioni	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO POSSIBILITÀ DI RECUPERO
6	Conoscenze essenziali Acquisizione dei contenuti minimi	Acquisizione e comprensione dei concetti sufficiente	Esposizione semplice, lessico abbastanza corretto	Metodo di studio abbastanza adeguato e autonomo	Applicazione di regole e procedure con pochi errori non determinanti	LIVELLO BASE
7	Conoscenze di base complete Acquisizione dei contenuti minimi e dei principali temi trattati	Acquisizione e comprensione dei concetti con validi collegamenti multidisciplinari	Esposizione scorrevole, lessico corretto, uso adeguato dei linguaggi specifici	Metodo di studio adeguato e organizzato	Applicazione di regole e procedure senza errori rilevanti	LIVELLO INTERMEDIO
8	Conoscenze complete Acquisizione dei contenuti e dei principali temi trattati	Acquisizione e comprensione dei concetti con pertinenti collegamenti interdisciplinari	Esposizione lineare, lessico pertinente, uso appropriato dei linguaggi specifici	Metodo di studio consistente e organizzato	Applicazione di regole e procedure corrette	LIVELLO INTERMEDIO
9 - 10	Conoscenze complete ed approfondite Acquisizione concreta dei contenuti e dei temi trattati	Acquisizione e comprensione dei concetti con significativi e personali collegamenti interdisciplinari	Esposizione fluida, lessico ricco, uso organico e articolato dei linguaggi specifici	Metodo di studio personale e dinamico	Applicazione di regole e procedure corrette, padronanza degli strumenti	LIVELLO AVANZATO

IL VOTO è ATTRIBUITO IN PRESENZA DI ALMENO 3 DEI RELATIVI DESCRITTORI

* Si tengono di riferimento i seguenti **Livelli di acquisizione delle competenze** individuati dal M.I.U.R. ai sensi del D.M. 139 del 22 agosto 2007

LIVELLO BASE	Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.
LIVELLO INTERMEDIO	Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
LIVELLO AVANZATO	Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

CRITERI CORSI DI RECUPERO

1. Compatibilmente con la disponibilità delle risorse economiche e del personale docente, si attiveranno corsi di recupero dopo gli scrutini del primo periodo e dopo gli scrutini finali. Al termine del primo trimestre sarà attivato il Progetto di "Sportello didattico" così come deliberato da questo Collegio Docente e i corsi di recupero dopo gli scrutini del primo periodo al fine di intervenire quanto prima sul processo di apprendimento/insegnamento per favorire il conseguimento dei risultati di apprendimento da parte degli alunni. Saranno inoltre attivati in via prioritaria i corsi di recupero relativi alle classi del biennio (con massima priorità alle classi prime).
2. Ciascun corso di recupero avrà la durata minima così come definita dalla normativa vigente in materia e potrà essere attivato sia in orario curriculare, approfittando della Fase di recupero e/o Approfondimento Didattico (Farad), sia in orario extracurriculare.
3. Ciascun corso di recupero deve essere preferibilmente destinato a un numero di alunni non superiore a 15 alunni.
4. Non è possibile attivare un corso di recupero qualora il numero di alunni destinatari del corso sia inferiore ai 5.
5. Si devono privilegiare le materie che – in base alla valutazione del Collegio dei Docenti e/o del C.d.C. - siano ritenute prioritarie (nel senso della loro propedeuticità) rispetto al conseguimento degli obiettivi didattici/educativi specifici della classe.
6. I corsi di recupero in orario extracurriculare, ove possibile, non dovranno essere tenuti dagli stessi docenti impegnati con gli alunni destinatari dei corsi nelle lezioni curricolari, al fine di consentire ai ragazzi di confrontarsi con approcci e metodologie diversificati.

Destinatari dei corsi di recupero

Per i corsi eventualmente attivati dopo gli scrutini del primo periodo:

- alunni che negli scrutini del primo periodo hanno valutazioni inferiori alla sufficienza;
- qualora si attivi un corso di recupero destinato alla classe/materia è obbligatoria la partecipazione per gli studenti con voto pari a 4 o 3; per gli studenti con voto pari a 5 la partecipazione è definita su indicazione del Consiglio di classe;
- Gli studenti, non segnalati dai consigli di classe, che chiederanno di partecipare ai corsi, potranno essere ammessi come uditori se l'insegnante del corso riterrà ci siano le condizioni per farlo.

Per i corsi eventualmente attivati dopo gli scrutini finali:

- qualora si attivi un corso di recupero destinato alla classe/materia la partecipazione è obbligatoria per tutti gli studenti con sospensione del giudizio per quella materia. Le famiglie degli studenti individuati quali destinatari possono dichiarare di non volersi avvalere dei corsi di recupero, fermo restando l'obbligo di sottoporsi alle verifiche per valutare l'eventuale recupero delle carenze.

Al termine del periodo gli studenti segnalati per il recupero (sia mattutino e curricolare, sia extracurricolare) sono sottoposti a verifica (scritta o orale) formale e documentata del cui esito sarà informata la famiglia.

Compatibilmente con i programmi di studio i corsi possono essere organizzati per classi parallele o, eccezionalmente in verticale.

I corsi saranno tenuti, prioritariamente, dai docenti che si rendono disponibili. Vi saranno momenti di coordinamento tra gli insegnanti e il docente coinvolto, al fine di orientare contenuti e metodi dell'attività di recupero agli specifici bisogni formativi di ciascun allievo.

Per i corsi di recupero relativi al I trimestre si specifica quanto segue:

- Per gli studenti segnalati al recupero, per i quali però non sono stati attivati i corsi, i docenti proporranno interventi specifici in orario curricolare.
- Agli studenti che hanno frequentato i corsi di recupero la verifica finale verrà somministrata dall'insegnante curricolare (in accordo con l'insegnante che ha condotto il corso di recupero).