



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



LICEO STATALE "Publio Virgilio Marone" Avellino



Liceo Classico- Liceo Scienze Umane- Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale

web: www.liceovirgiliomaroneavellino.edu.it mail: avpm06000c@istruzione.it PEC: avpm06000c@pec.istruzione.it C. F. 92067020641
Via Tuoro Cappuccini n.75 Avellino CAP 83100 Tel. 0825-16432.23-24-25-26 Fax. 0825-1643222 Codice Univoco Ufficio: UF032V

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020-

Avviso **A00GABMI-0033956 del 18-05-2022**

CUP: **B34C22001330001**

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-119.**

BANDO PUBBLICO

“ Realizzazione di Percorsi Educativi volti al potenziamento delle Competenze delle Studentesse e degli Studenti e per la Socialità e l’Accoglienza”

Programma Operativo Complementare (POC)

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Finanziato con FSE FDR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico A00GABMI-0033956 del 18-05-2022 “ Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle Competenze delle studentesse e degli studenti e per la Socialità e l’Accoglienza ”. Finanziato con FSE - POC. Asse I – Istruzione – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base: PROGETTO “AGORA VIRGILIO: LA SCUOLA COME SPAZIO DELL’ INCONTRO, SEMPRE, NESSUNO ESCLUSO.” CODICE IDENTIFICATIVO: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-119.** “

BANDO DI RECLUTAMENTO P.O.N. - ESPERTI ESTERNI-

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Programma Operativo Nazionale approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17dicembre 2014 e successive ss.mm.ii.;

VISTO il Programma Operativo Complementare (POC)“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020- Finanziato con FSE FDR -Asse I – Istruzione-Obiettivi Specifici 10.1,10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2

VISTO l’Avviso Pubblico A00GABMI-0033956 del 18-05-2022 “ Realizzazione di Percorsi Educativi volti al potenziamento delle Competenze delle Studentesse e degli Studenti e per la Socialità e l’Accoglienza”

VISTA la delibera n.106 del Collegio dei Docenti in data 16/06/2022, con la quale l’Istituzione in epigrafe ha proposto l’adesione all’ Avviso Pubblico A00GABMI-0033956 del 18-05-2022: ;

VISTA la delibera n.71 del Consiglio D’Istituto in data 29/06/2022 con la quale l’Istituzione in epigrafe ha aderito all’ Avviso Pubblico A00GABMI-0033956 del 18-05-2022 ;

VISTO l’inoltro della candidatura n. 1078597 da parte di questo Istituto avvenuto in data 31/05/2022 (prot. in uscita 4202 del 01/06/2022);

VISTO il decreto di approvazione, in data 17 giugno 2022,delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento in riferimento all’ Avviso Pubblico A00GABMI-0033956 del 18-05-2022, da cui risulta nella graduatoria definitiva della regione Campania la candidatura presentata dal Liceo P.V.Marone di Avellino tra le scuole finanziate;

VISTA la Lettera MI Prot. n. N. A00GABMI-53714 del 21/06/2022 , di autorizzazione degli interventi del progetto : 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-119 a valere sull’obiettivo/azione afferente al progetto Avviso Pubblico

A00GABMI-0033956 del 18-05-2022 ;

VISTI i Regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 recanti disposizioni sul Fondo Sociale Europeo di sviluppo regionale (FESR), sul Fondo sociale europeo (FSE) e sul Fondo di Coesione;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28-08-2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto in data 14/01/2022 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2022:

CONSIDERATO che il finanziamento previsto, a valere sul POC (Fondo di Rotazione), dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 03 – “Finanziamenti dello Stato” (liv. 1 - aggregato) – 06 “Altri finanziamenti vincolati dallo Stato” (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce “Programma operativo Complementare competenza e ambienti per l’apprendimento (POC)” (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche);

CONSIDERATO che, ai sensi del D.I. n. 129 del 28/8/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale, conseguenti ad entrate finalizzate;

VISTA la formale assunzione del Progetto in Bilancio per l’E.F. 2022 con Decreto di variazione del dirigente scolastico prot. prot. n. 003945 del 29/06/2022 e successiva informazione al consiglio di istituto con delibera n. 72 del 29/06/2022;

VISTA la nota prot. n. AODGFEFID/34815 del 02 agosto 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTE le Procedure per l’affidamento di incarichi nell’ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016“Linee Guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”),in cui si rimarca che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione, e in mancanza di disponibilità interne, ricorrere all’istituto delle collaborazioni plurime e in ultima analisi con esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165);

VISTA la Delibera n.62 del Consiglio di Istituto del 18 febbraio 2020, con la quale è stato approvato il Regolamento d’Istituto per l’affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria e per la selezione di esperti interni e/o collaborazioni plurime e/o esperti esterni;

VISTA la nota prot. 34815 del 2 agosto 2017 recante oggetto “Chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti il Piano FSE.POC 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-11;

CONSIDERATO che è stata esperita la procedura di selezione di esperti interni attraverso un Avviso, prot. 4438 del 31/08/2022, in seguito al quale sono pervenute solo due candidature in merito , una delle quali viene recepita con riserva trattandosi di esperto di lingua inglese, ma il candidato non è madrelingua, come prevede la normativa, per cui sarà emesso il bando anche per questo modulo e solo se andrà deserto si riceverà l’istanza dell’esperto interno.

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di 11 esperti, con i quali stipulare contratti per la realizzazione del progetto in oggetto, codice identificativo: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-119**

VISTA la determina dirigenziale prot. n.5439 del 5 ottobre 2022che decreta l’avvio delle procedura per la selezione di esperti esterni quali figure professionali specializzate per l’espletamento dei moduli previsti dal Piano e, trattandosi di avviso esterno , ne decreta la durata di 15 giorni dal momento della pubblicazione

TENUTO CONTO che la premessa forma parte integrante ed essenziale del presente atto;

EMANA

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di esperti esterni, in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

ART.1

FINALITÀ della SELEZIONE

il presente bando per la selezione e il reclutamento di **11 ESPERTI ESTERNI** che rispondano ai profili richiesti per l’attuazione dei moduli dell’Obiettivo specifico 10.2.Azione 2A – del Programma Operativo Complementare (POC)“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020- Finanziato con FSE FDR -Asse I-

Istruzione – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MI, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all' art. 2 del presente bando.

ART. 2

MODULI FORMATIVI E PROFESSIONALITÀ RICHIESTE

-Titolo del modulo -Competenza -Finalità	Destinatari	Profilo richiesto in sintesi	ORE
<p>“AD ALTA VOCE: leggo, comprendo, comunico, cresco” SPINA</p> <p>-Competenza Alfabetica Funzionale</p> <p>-FINALITÀ: -rafforzare la relazione tra pari -rispettare e accogliere i punti di vista altrui -potenziare la metodologia di studio e di lavoro - consolidare le abilità cognitive</p>	<p>Non meno di 20 non più di 30</p> <p>Classi: biennio e classe III</p>	<p>Titolo specifico: -accademia teatrale -accademia di arte drammatica -Lauree o titoli equivalenti: arti visive e teatrali DAMS+; -corsi di perfezionamento specifici -master I livello e/o II livello specifici - esperienze attuali e/o esperienze pregresse di docenza in corsi di teatro -esperienze di docenza quale esperto in percorsi PON attinenti al presente bando; -competenze informatiche</p>	<p>30</p>
<p>IMPROVE YOUR ENGLISH LANGUAGE</p> <p>-Competenza Multilinguistica</p> <p>FINALITÀ: -motivare allo studio della lingua inglese - consolidare la preparazione pregressa - recuperare e/o consolidare le abilità comunicative</p>	<p>Non meno di 20 non più di 30</p> <p>Classi: I</p>	<p>Docente madrelingua in possesso di laurea in Lingue e Letterature Straniere, con Inglese come lingua di laurea, conseguita in paesi di lingua inglese e riconosciuta in Italia, o conseguita in Italia;</p> <p>• Docente madrelingua che abbia compiuto l'intero ciclo dell'istruzione elementare e secondaria nel paese di cui intende professare la lingua, presso scuole statali o private della stessa nazionalità • (C.M. n°5494 del 29/12/1982),</p> <p>• Qualifica CELTA (Certificate in English language teaching to adults)</p> <p>• Tesol Certificate;</p> <p>• Certificazioni CEFR C1/ C2;</p> <p>-accertate esperienze di insegnamento in percorsi finalizzati all'acquisizione delle certificazioni linguistiche.</p> <p>•esperienze di docenza quale esperto in percorsi PON di lingua inglese nella scuola secondaria di II grado;</p> <p>-competenze informatiche</p> <p>In subordine</p>	<p>30</p>
<p>DEVELOPING ENGLISH LANGUAGE SKILLS B1- Competenza Multilinguistica</p> <p>FINALITÀ: -motivare allo studio della lingua inglese -elaborare modalità personali di apprendimento - potenziare le abilità comunicative ricorrendo anche alle nuove tecnologie</p>	<p>Non meno di 20 non più di 30</p> <p>Classi: II-III-IV-V</p>	<p>• Docente di lingua inglese in possesso di laurea in Lingue e Letterature Straniere, con Inglese come lingua di laurea, conseguita in Italia</p> <p>• Abilitazione all'insegnamento</p> <p>-accertate esperienze di insegnamento in percorsi finalizzati all'acquisizione delle certificazioni linguistiche.</p> <p>•esperienze di docenza quale esperto in percorsi PON di lingua inglese nella scuola secondaria di II grado;</p>	<p>30</p>

		-competenze informatiche • Professionista/Docente con laurea non specifica, ma in possesso di certificate capacità e competenze linguistiche acquisite nel corso della vita e della carriera, e in possesso di accertate esperienze di insegnamento in percorsi finalizzati all'acquisizione delle certificazioni linguistiche e in percorsi PON;	
DEVELOPING ENGLISH LANGUAGE SKILLS B2 -motivare allo studio della lingua inglese -elaborare modalità personali di apprendimento - potenziare le abilità comunicative ricorrendo anche alle nuove tecnologie	Non meno di 20 non più di 30 Classi: III-IV-V		30
LA FRANCE NOUS SOURIT B1 Competenza Multilinguistica FINALITÀ: -motivare allo studio della lingua francese -elaborare modalità personali di apprendimento - potenziare le abilità comunicative ricorrendo anche alle nuove tecnologie	Non meno di 20 non più di 30 Classi: III-IV LES (Liceo Economico Sociale)	Docente madrelingua in possesso di laurea in Lingue e Letterature Straniere, con Francese come lingua di laurea, conseguita in paesi di lingua francese e riconosciuta in Italia, o conseguita in Italia; • Docente madrelingua che abbia compiuto l'intero ciclo dell'istruzione elementare e secondaria nel paese di cui intende professare la lingua, presso scuole statali o private della stessa nazionalità • (C.M. n°5494 del 29/12/1982), • Certificazioni CEFR C1/ C2; • Abilitazione all'insegnamento: - LE CAPEFE CERTIFICAT -LE DAEFLE DIPLÔME -accertate esperienze di insegnamento in percorsi finalizzati all'acquisizione delle certificazioni linguistiche. •esperienze di docenza quale esperto in percorsi PON di lingua francese nella scuola secondaria di II grado; -competenze informatiche In subordine • Docente di lingua francese in possesso di laurea in Lingue e Letterature Straniere, con francese come lingua di laurea, conseguita in Italia • Certificazioni CEFR C1/ C2; • Abilitazione all'insegnamento: - LE CAPEFE CERTIFICAT -LE DAEFLE DIPLÔME -accertate esperienze di insegnamento in percorsi finalizzati all'acquisizione delle certificazioni linguistiche. •esperienze di docenza quale esperto in percorsi PON di lingua francese nella scuola secondaria di II grado; -competenze informatiche • Professionista/Docente con laurea non specifica, ma in possesso di certificate capacità e competenze linguistiche acquisite nel corso della vita e della carriera, e in possesso di accertate esperienze di insegnamento in percorsi finalizzati all'acquisizione delle certificazioni linguistiche e in percorsi PON;	30

<p>CIBO E SPORT: LE UNITÀ DI MISURA DELLA BELLEZZA</p> <p>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</p> <p>FINALITÀ -promuovere una crescita psico-fisica armonica in termini di sviluppo contestuale di abilità motorie, personalità e autostima; -favorire l'acquisizione di corretti stili di vita -favorire l'acquisizione di valori sociali e di cittadinanza</p>	<p>Non meno di 20 non più di 30</p> <p>Classi: triennio</p>	<p>- Laurea in medicina dello sport, Scienze della nutrizione, lauree equivalenti;</p> <p>- Master di I o II livello in Scienze Sportive o Scienze dell'Alimentazione o altre branche specifiche rispondenti alla specialità richiesta;</p> <p>- comprovata esperienza nell'insegnamento della disciplina; -competenze informatiche.</p>	<p>30</p>
<p>“ Imparare il Coding con le STEAM”</p> <p>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</p> <p>FINALITÀ -promuovere l'interesse nei confronti delle discipline matematiche e scientifiche -veicolare le potenzialità creative e pratiche delle materie scientifiche -promuovere le capacità riflessive, manuali, creative e critiche.</p>	<p>Non meno di 20 non più di 30</p> <p>Classi: biennio</p>	<p>- Laurea in matematica, informatica, ingegneria informatica, lauree equivalenti; -Master di I o II livello sul metodo interdisciplinare STEAM -Corsi di formazione, non inferiori a 25 ore ,sulla metodologia innovativa richiesta e STEAM ; -competenze informatiche</p>	<p>30</p>
<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>“COME PESCI NELLA RETE” -Laboratorio teatrale Livello 1</p>	<p>Non meno di 20 non più di 30</p> <p>Classi: biennio</p>	<p>Titolo specifico: -accademia teatrale -accademia di arte drammatica -Lauree o titoli equivalenti: arti visive e teatrali DAMS; -corsi di perfezionamento specifici -master I livello e/o II livello specifici - esperienze attuali e/o esperienze pregresse</p>	<p>30</p>
<p>“LA SOLUZIONE CREATIVA” -Laboratorio teatrale Livello 2</p>	<p>Classi biennio/triennio</p>	<p>di docenza in corsi di teatro -esperienze di docenza quale esperto in percorsi PON attinenti al presente bando; -competenze informatiche</p>	
<p>“L’AMBIVALENZA DEL MITO” -Laboratorio teatrale Livello 3</p>	<p>Alunni del biennio e triennio che si sono distinti nei moduli 1 e 2</p>		
<p>FINALITÀ -stimolare la creatività -favorire la comunicazione, la relazione con gli altri e l'integrazione sociale; -promuovere l'acquisizione dei linguaggi verbali e non verbali sollecitando tutte le potenzialità verbali, motorie, mimiche, gestuali, musicali.</p>			

<p>“SOMEWHERE OVER THE RAINBOW” un arcobaleno per conoscere e comprendere le nostre emozioni.</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>FINALITÀ -favorire la conoscenza di sé -promuovere l’Educazione all’affettività, ai sentimenti e alle emozioni -educare alla gestione dei conflitti</p>	<p>Non meno di 20 non più di 30</p> <p>Classi: biennio</p>	<p>Laurea in Psicologia o lauree equivalenti; -master di I livello e/o II livello specifici - esperienze attuali e/o pregresse di docenza in corsi del genere -esperienze di docenza quale esperto in percorsi PON attinenti al presente bando; -competenze informatiche</p>	<p>30</p>

ART. 3

COMPITI DELL’ESPERTO

- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Predisporre con l’assistenza del tutor del modulo, il piano progettuale e operativo definitivo dell’intervento che, partendo dalle finalità progettuali del modulo, ne definisca obiettivi di apprendimento, competenze attese, strategie metodologiche, attività e contenuti ed eventuali prodotti finali dell’intervento;
- Somministrare test di verifica iniziali, intermedie e finali e consegnare tutta la relativa documentazione al Referente per la Valutazione;
- Collaborare con il Referente per la Valutazione nel predisporre i report ex ante, in itinere ed ex post in cui siano registrati l’andamento didattico del corso e i risultati in progress, in termini di competenze;
- Collaborare con tutti gli altri soggetti coinvolti nelle azioni previste dal presente bando, secondo le direttive e le indicazioni del gruppo di lavoro del Piano Pon.
- Aggiornare sistematicamente, durante l’espletamento del percorso formativo, la piattaforma GPU
- Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con le figure di sistema, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale e i materiali e/o prodotti finali realizzati dai corsisti
- Predisporre la relazione finale sull’intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo ;
- Svolgere l’incarico secondo il calendario approntato dall’Istituzione Scolastica, le prestazioni si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede centrale o presso la sede succursale del Liceo Virgilio Marone di Avellino ; il calendario degli incontri potrà essere variato solo dal Dirigente Scolastico e l’esperto si impegnerà a chiedere, nel corso dell’intero svolgimento del percorso, un’unica variazione; tale variazione sarà poi recuperata in data e orario stabiliti dal DS.

ART. 4

MODALITÀ e TERMINI DI PRESENTAZIONE DELL’ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Al fine di procedere all’individuazione delle risorse professionali necessarie, si invitano tutti i docenti interessati, (interni o esterni), a **produrre domanda sull’allegato modello (all.1) corredata di: Scheda di Autovalutazione (all.2), curriculum vitae compilato in formato europeo, all’interno del quale siano chiaramente identificabili quei titoli e informazioni, così come previsti dalla tabella di valutazione dei titoli, valutabili ai fini dell’attribuzione dell’incarico, copia del documento di riconoscimento in corso di validità e codice fiscale;** chi volesse candidarsi per più moduli dovrà produrre altrettante domande, ciascuna corredata di copia del curriculum vitae, copia del documento di riconoscimento in corso di validità e del codice fiscale, a pena di esclusione della domanda.

Gli aspiranti non potranno superare il 65° anno di età.

Le istanze dovranno essere firmate e contenere, a pena di esclusione, ai sensi del D. L.vo 196/2003, **consenso al trattamento e alla comunicazione dei dati personali.** È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento del Piano.

Le domande, formulate come da modello allegato al bando (Allegato 1), dovranno pervenire presso gli uffici di Segreteria, brevi manu o a mezzo raccomandata del servizio postale, entro e non oltre **LE ORE 13.30 DEL GIORNO 21 OTTOBRE 2022** (non farà fede la data del timbro postale bensì la data di protocollo di arrivo). Non

saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. **La busta, contenente l'istanza e il curriculum vitae, dovrà essere chiusa e contrassegnata, all'esterno, a pena di esclusione con la dicitura "CANDIDATURA ESPERTO PER PROGETTO POC- CODICE IDENTIFICATIVO: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-11 ,seguito dal titolo del modulo per cui si intende partecipare.**

ART. 5

CRITERI DI SELEZIONE

Le domande pervenute saranno esaminate e valutate dal Dirigente Scolastico e dalla commissione sulla base di quanto previsto dalle Linee Guida PON e dai criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d' Istituto e di seguito illustrati:

a. REQUISITI DI ACCESSO

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:(all.to 1)

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- di godere dei diritti politici e civili;
- di non avere condanne penali, né procedimenti penali in corso, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e di altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto entro la data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione;
- di possedere competenze informatiche, nello specifico nell'uso di internet, posta elettronica, pacchetto office anche ai fini dell'interazione con la piattaforma GPU INDIRE e con le piattaforme per le attività a distanza in caso di Covid;
- che le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e in altra documentazione hanno valore di autocertificazione, ai sensi del DPR 445/2000, per cui potranno essere effettuati controlli a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati;
- di essere di essere dipendente dell'Amministrazione Statale o di NON essere dipendente di Istituzioni Scolastiche pubbliche, private, paritarie, legalmente riconosciute né di altre Amministrazioni Statali e di non trovarsi nelle situazioni di incompatibilità previste dall'art. 53 del D.lgs n. 165/2001 e dall'art. 508 del D.lgs. 297/1994.
- di autorizzare l'Istituzione Scolastica al trattamento e alla comunicazione dei dati personali per i fini e gli scopi relativi all'incarico, ai sensi del D.lvo. 196/03.
- di aver ricevuto l'informativa fornita dal Titolare del trattamento e inoltre [] dà il consenso [] nega il consenso, al trattamento dei propri dati finalizzato all'invio di sms e/o email per comunicazioni afferenti alle attività di servizio di codesta istituzione scolastica

Gli aspiranti dipendenti da altre Amministrazioni Scolastiche dovranno essere autorizzati per iscritto dal proprio Dirigente o Datore di lavoro e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione (art.53 del D.l.vo n.165/2001)

ART.6

VALUTAZIONE DEI CURRICULA

- acquisizione di più curricula che dimostrino l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi formativi del corso;
- analisi comparativa dei curricula per settori di professionalità;
- esplicitazione delle motivazioni di scelta;
- garanzia della qualità della prestazione, ponendo particolare attenzione all'innovazione didattica –

metodologica e disciplinare richiesta agli esperti per la docenza nei corsi che prevedono obiettivi specifici e determinate azioni e/o attività progettuali;

- in caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati alla partecipazione ai corsi, si riproporrà il bando seguendo le procedure previste dalla **PON Avviso A00GABMI-0033956** del 18-05-2022 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura per ciascun modulo
- L’incarico potrà anche essere ripartito tra due docenti con pari titoli, previo accordo tra i docenti candidati

ART. 7

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

- Per indicazioni sul trattamento dei dati personali è disponibile sul sito www.liceovirgiliomaroneavellino.edu.it link Privacy, l’informativa completa ai sensi del Regolamento 2016/679/UE (GDPR), in cui sono specificate le finalità del trattamento dei dati ed i diritti sulla protezione dei dati personali, tra cui il diritto di revoca del consenso.

ART. 8

CRITERI IN CASO DI PARITÀ DI PUNTEGGIO:

- età anagrafica (priorità al più giovane);
- possesso di titoli culturali e professionali strettamente specifici in relazione al modulo richiesto
- numero delle precedenti collaborazioni con l’istituzione scolastica in epigrafe in ambito PON
- numero di partecipazione a progetti PON in qualità di esperto per la stessa tipologia di modulo per il quale si concorre;

ART. 9

ESCLUSIONE DELLA DOMANDA

- candidati non in possesso dei requisiti di accesso;
- istanza pervenuta oltre i termini;
- istanza pervenuta con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- istanza non redatta sul modello allegato;
- mancanza di firma;
- mancanza del curriculum vitae;
- mancanza di copia del documento di identità in corso di validità;

ART. 10

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA: REQUISITI CULTURALI E PROFESSIONALI

Verrà effettuata una comparazione e selezione dei curricula presentati a cura del Dirigente Scolastico e della commissione all’uopo costituita che stileranno la graduatoria dei candidati, nel rispetto dei criteri e requisiti deliberati dagli Organi Collegiali, tenendo conto di quanto stabilito dalle Linee Guida PON 2014-2020 e nel rispetto della tabella di valutazione dei titoli (art. 13), costituita dalle seguenti voci :

Titoli di accesso culturali attinenti a quanto richiesto dal percorso formativo scelto:

- Titolo di studio specifico;
- Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello equivalente;
- Altra laurea oltre il titolo richiesto;
- Master universitario nelle discipline attinenti l’attività richiesta (durata minima 1500 ore);
- Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l’attività richiesta;
- Corso di perfezionamento universitario della durata almeno di un anno;
- Abilitazione specifica all’insegnamento;
- Titolo di sostegno
- Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici; (non meno di 25 ore);

- Certificazione competenze informatiche;
- Certificazione competenze linguistiche;
- Abilitazione/i e/o Iscrizione ad albi professionali

Titoli di accesso professionali attinenti a quanto richiesto dal percorso formativo scelto:

- Esperienza di docenza nel settore di riferimento del percorso formativo richiesto;
- Docenza in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta;
- Attività svolta nell'Amministrazione Scolastica in qualità di docente formatore su tematiche attinenti l'attività richiesta;
- Esperienza lavorativa e/ o professionale di collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di riferimento del percorso formativo richiesto;
- Pregressa attività di progettista PON-FSE e/o membro del gruppo operativo di piano
- Partecipazione in qualità di docente o di tutor o di referente per la valutazione a progetti realizzati in ambito PON o POR;
- Docente Formatore per l'acquisizione di Patenti informatiche;
- Docente Formatore per l'acquisizione di Certificazioni Linguistiche
- Attività di formazione certificata (U.F per minimo 25 ore) realizzata per enti pubblici o per associazioni professionali accreditate in materia di formazione e ricerca-azione in ambito metodologico-didattico in riferimento al percorso formativo richiesto;
- Referente di progetti su temi afferenti al modulo richiesto;
- Coordinamento di gruppi di lavoro in progetti su temi afferenti al modulo richiesto.
- Pubblicazioni (*chiarimenti: ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che: • per pubblicazione cartacea o digitale si intende: la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate; • per contenuti didattici digitali si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico, ecc.) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, promossi da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Campania o pubblicati presso case editrici riconosciute*

ART. 11

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art.31 D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Dr.ssa Lucia Forino, alla quale va presentato eventuale ricorso, responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. dr.ssa Enrica Castaldo

ART. 12

CONDIZIONI FINANZIARIE

- Per lo svolgimento dell'incarico di esperto il compenso orario è di € 70,00 lordo dipendente.
- La prestazione professionale dei docenti esperti sarà retribuita per ogni ora di incarico effettivamente prestata.
- I compensi s'intendono comprensivi di ogni onere, fiscale e previdenziale, a totale carico dei beneficiari.
- Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.
- Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuto svolgimento dell'attività così come programmata
- Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.
- La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto. In caso di chiusura anticipata di un modulo per qualsiasi motivo (ad esempio: mancanza del numero minimo di alunni, gravi problemi logistici ecc.) l'incaricato riceverà la retribuzione esclusivamente per le ore di attività effettivamente prestate.
- Nulla è dovuto all'incaricato per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico stesso.
- L'esperto dovrà, inoltre, provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.
- Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.
- Sul compenso Lordo Onnicomprensivo, saranno applicate, se dovute, le ritenute fiscali, previdenziali, IVA e IRAP nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

ART. 13

CRITERI PER LA SELEZIONE DELLA FIGURA DEL DOCENTE ESPERTO

TITOLI DI ACCESSO

MODULI	-Titolo di Accesso
“AD ALTA VOCE: leggo,comprendo, comunico, cresco”	Titolo specifico: -accademia teatrale -accademia di arte drammatica -Lauree o titoli equivalenti: arti visive e teatrali DAMS+ -Competenze informatiche
CIBO E SPORT: le Unità di Misura della Bellezza	Titolo specifico: - Laurea in medicina dello sport, -Scienze della nutrizione - Lauree equivalenti; -Competenze informatiche
“ Imparare il Coding con le STEAM”	Titolo Specifico: - Laurea in matematica “ informatica “ ingegneria informatica lauree equivalenti -Master sul metodo interdisciplinare STEAM -Corsi di formazione, non inferiori a 25 ore ,sul metodo STEAM - Competenze informatiche
“COME PESCI NELLA RETE” -Laboratorio teatrale Livello 1	Titolo specifico: -accademia teatrale -accademia di arte drammatica
“LA SOLUZIONE CREATIVA” -Laboratorio teatrale Livello 2	-Lauree o titoli equivalenti: arti visive e teatrali DAMS; -corsi di perfezionamento specifici -master I livello e/o II livello specifici
“L’AMBIVALENZA DEL MITO” -Laboratorio teatrale Livello 3	- esperienze attuali e/o esperienze pregresse di docenza in corsi di teatro -esperienze di docenza quale esperto in percorsi PON attinenti al presente bando; -Competenze informatiche
“SOMEWHERE OVER THE RAINBOW” un arcobaleno per conoscere e comprendere le nostre emozioni.	Laurea in Psicologia “ Sociologia lauree equivalenti; -master di I livello e/o II livello specifici -Corsi di perfezionamento specifici -Competenze informatiche
MODULI DI LINGUE STRANIERE: TITOLI DI ACCESSO	
IMPROVE YOUR ENGLISH LANGUAGE	Docente madrelingua in possesso di laurea in Lingue e Culture Straniere, con Inglese come lingua di laurea, o altro tipo di laurea conseguita in paesi di lingua inglese e riconosciuta in Italia, o laurea in lingue conseguita in Italia

<p>DEVELOPING ENGLISH LANGUAGE SKILLS B1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Docente madrelingua che abbia compiuto l'intero ciclo dell'istruzione elementare e secondaria nel paese di cui intende professare la lingua, presso scuole statali o private della stessa nazionalità • (C.M. n°5494 del 29/12/1982), • Qualifica CELTA (Certificate in English language teaching to adults) • Tesol Certificate; • Certificazioni CEFR C1/ C2; <p>In subordinate</p>
<p>DEVELOPING ENGLISH LANGUAGE SKILLS B2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Docente di lingua inglese in possesso di laurea in Lingue e Culture Straniere, con Inglese come lingua di laurea, conseguita in Italia • Abilitazione all'insegnamento • Certificazioni CEFR C1/ C2; • Professionista/Docente con laurea non specifica, ma in possesso di certificate capacità e competenze linguistiche acquisite nel corso della vita e della carriera, e in possesso di accertate esperienze di insegnamento in percorsi finalizzati all'acquisizione delle certificazioni linguistiche e in percorsi PON; • Qualifica CELTA (Certificate in English language teaching to adults) • Tesol Certificate; • Certificazioni CEFR C1/ C2;
<p>LA FRANCE NOUS SOURIT B1</p>	<p>Docente madrelingua in possesso di laurea in Lingue e Culture Straniere, con Francese come lingua di laurea, o altro tipo di laurea, conseguita in paesi di lingua francese e riconosciuta in Italia, o laurea in Lingue e Culture Straniere conseguita in Italia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docente madrelingua che abbia compiuto l'intero ciclo dell'istruzione elementare e secondaria nel paese di cui intende professare la lingua, presso scuole statali o private della stessa nazionalità • (C.M. n°5494 del 29/12/1982), • Certificazioni CEFR C1/ C2; • Abilitazione all'insegnamento: <ul style="list-style-type: none"> - LE CAPEFE CERTIFICAT -LE DAEFLE DIPLÔME <p>In subordinate</p> <p>a. Docente di lingua francese in possesso di laurea in Lingue e Culture Straniere, con Francese come lingua di laurea, conseguita in Italia</p> <ul style="list-style-type: none"> -Abilitazione all'insegnamento <p>b. Professionista/Docente con laurea non specifica, ma in possesso di certificate capacità e competenze linguistiche acquisite nel corso della vita e della carriera, e in possesso di accertate esperienze di insegnamento in percorsi finalizzati all'acquisizione delle certificazioni linguistiche e in percorsi PON;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificazioni CEFR C1/ C2; <p>Abilitazione all'insegnamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LE CAPEFE CERTIFICAT -LE DAEFLE DIPLÔME

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTTI I MODULI TRANNE QUELLI DI LINGUE

TITOLI	TITOLI	PUNTEGGIO per titolo	Max titoli valutabili
TITOLI DI STUDIO	Diploma di laurea specifico (diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello)	Fino a 100/110 Punti 4 Da 101 a 107/110 Punti 6 Da 108 a 110/110 Punti 8 Da 109 a 110/110 Punti 10 + Lode Punti 2	1 1 1 1
	Altre lauree	PUNTI 5 per ogni titolo	//////
	Laurea Triennale	PUNTI 2	1
	Abilitazioni all'insegnamento e/o professionali attinenti al modulo richiesto	Fino a 6 punti – 3 per ogni titolo	2
	Dottorato di Ricerca	6 Punti	1
	Titolo per il sostegno	6 Punti	1
	Corsi di perfezionamento post- laurea, Master I livello attinenti al modulo richiesto.	Fino a 9 punti: 3 p per ogni titolo,	3
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con il modulo richiesto.	Fino a 12 punti: 4 p per ogni titolo	3
	-Attività di formazione certificata (U.F per minimo 25 ore) da enti pubblici o da associazioni professionali accreditate coerente con il modulo richiesto	Fino a 5 punti : 1 p per ogni titolo	5
	Competenze informatiche certificate	Fino a 6 punti : 3 p per certificazione	2
	Competenze linguistiche certificate	Livello B1 Punti 2 Livello B2 Punti 4 Livello C1 Punti 6 Livello C2 Punti 8 Viene valutata una sola certificazione, quella di livello più alto	1

TITOLI PROFESSIONALI	Esperienza di docenza specifica afferente al modulo richiesto nella scuola secondaria di II grado	-Fino a 20 punti : 1p per ogni anno	20
	Esperienza di docenza specifica afferente al modulo richiesto nella scuola secondaria di I grado	-Fino a 10 punti: 0,5 p per ogni anno di insegnamento non nel settore specifico del modulo -Fino a 10 punti: 0,5 p per ogni anno di insegnamento non nel settore specifico del modulo (Ins. Sostegno Area linguistica)	20
	Esperienza di docenza specifica afferente al modulo richiesto in ambito universitario	-Fino a 20 punti: Punti 1 per ogni anno di insegnamento	20

Esperienze di docenza in percorsi formativi finalizzati all'acquisizione delle patenti informatiche	- Fino a 20 punti: 2 p per ogni percorso di insegnamento	10
Corsi di specializzazione e/o perfezionamento post-laurea, Master I livello attinenti al modulo richiesto in qualità di formatore	Fino ad 8 punti : 4 p per ogni incarico	2
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con il modulo richiesto in qualità di formatore	Fino a 10 punti: 5 p per ogni incarico	2
-Attività di formazione certificata (U.F per minimo 25 ore) presso enti pubblici o associazioni professionali accreditate coerente con il modulo richiesto in qualità di formatore	Fino a 10 punti: 2 p per ogni incarico	5
Esperienze professionali /lavorative afferenti i temi del modulo richiesto in enti e/o istituzioni non scolastiche	Fino a 20 punti: 2p per ogni anno di incarico	10
Esperienze di partecipazione nella progettazione e gestione di progetti co-finanziati con i fondi strutturali europei	Fino a 10 punti: 2 p per ogni incarico	5
Esperienze di docente esperto attinenti il percorso formativo oggetto del bando in precedenti progetti co-finanziati con i fondi strutturali europei	5 p per ogni corso PON	//////
Esperienze pregresse in progetti PON (tutor,facilitatore,referente per la valutazione)	3 p per ogni incarico	//////
Referente di progetti su temi assimilabili al tema del modulo richiesto	Fino a 6 punti: 3 p per ogni incarico	2
Coordinatore di gruppi di lavoro in progetti su temi afferenti a quelli del modulo richiesto	Fino a 10 punti: 2 p per ogni incarico	5
Publicazioni/Concorsi in cui ci si è qualificati nei primi tre posti	Fino a 6 punti: 3p per ogni pubblicazione /Concorsi	2

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER I MODULI DI INGLESE/FRANCESE

TITOLI DI STUDIO	Diploma di laurea specifico (diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello)	Fino a 100/110 Punti 4 Da 101 a 107/110 Punti 6 Da 108 a 110/110 Punti 8 Da 109 a 110/110 Punti 10 + Lode Punti 2	1 1 1 1
	Altra laurea equivalente a quella di accesso	PUNTI 5 per ogni titolo	/////
	Laurea triennale attinente	PUNTI 2 per ogni titolo	////
	Diploma di istruzione secondaria conseguito nel paese di origine del docente madrelingua	PUNTI 3	1
	Abilitazioni all'insegnamento specifiche del modulo	Fino a 6 punti – 3 per ogni titolo	2
	Per la Lingua Inglese:		
	QUALIFICA CELTA	Punti 8	1
	TESOL CERTIFICATE	Punti 4	1
	Per la Lingua Francese;		
	- LE CAPEFE CERTIFICAT	Punti 8	1
	-LE DAEFLE DIPLÔME	Punti 8	1
	Competenze linguistiche certificate	Livello B1 Punti 2 Livello B2 Punti 4 Livello C1 Punti 6 Livello C2 Punti 8 Viene valutata una sola certificazione, quella di livello più alto	1
	Dottorato di ricerca	6 Punti	1
	Titolo per il sostegno	6 Punti	1
	Master I livello ,Corsi di perfezionamento post- laurea, attinenti al modulo richiesto.	Fino a 9 punti: 3 p per ogni titolo	3
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con il modulo richiesto.	Fino a 12 punti: 4 p per ogni titolo	3	
-Attività di formazione certificata (U.F per minimo 25 ore) da enti pubblici o da associazioni professionali accreditate coerente con il modulo richiesto	Fino a 5 punti : 1 p per ogni titolo	5	
Competenze informatiche certificate	Fino a 6 punti : 3 p per certificazione	2	

TITOLI PROFE- SSIO- NALI	Esperienza di docenza specifica afferente al modulo richiesto nella scuola secondaria di II grado	-Fino a 20 punti : 1p per ogni anno	20
		-Fino a 10 punti: 0,5 p per ogni anno di insegnamento non nel settore specifico del modulo (Ins. Sostegno Area linguistica)	20
	Esperienza di docenza specifica afferente al modulo richiesto in ambito universitario	-Fino a 20 punti: Punti 2 per ogni anno di insegnamento (10 anni)	10
	Esperienze di docenza in percorsi formativi finalizzati all'acquisizione delle certificazioni di lingua inglese/francese.	- Fino a 20 punti: 2 p per ogni percorso di insegnamento	10
Corsi di specializzazione e/o perfezionamento post-laurea, Master I livello attinenti al modulo richiesto in qualità di formatore	Fino ad 8 punti : 4 p per ogni incarico	2	

TITOLI PROFESSIONALI	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con il modulo richiesto in qualità di formatore	Fino a 10 punti: 5 p per ogni incarico	2
	-Attività di formazione certificata (U.F per minimo 25 ore) per enti pubblici o associazioni professionali accreditate coerente con il modulo richiesto in qualità di formatore	Fino a 10 punti: 2 p per ogni incarico	5
	Esperienze professionali /lavorative afferenti i temi del modulo richiesto in enti e/o istituzioni non scolastiche	Fino a 20 punti: 2p per ogni anno di incarico	10
	Esperienze di partecipazione nella progettazione e gestione di progetti co-finanziati con i fondi strutturali europei	Fino a 10 punti: 2 p per ogni incarico	5
	Esperienze di docenza attinenti il percorso formativo oggetto del bando in precedenti progetti PON co-finanziati con i fondi strutturali europei	4 p per ogni corso PON	////////
	Esperienze pregresse in progetti PON (tutor, referente per la valutazione, facilitatore)	2p per ogni incarico	/////
	Referente di progetti su temi assimilabili al tema del modulo richiesto	Fino a 10 punti: 2 p per ogni incarico (5 inc)	5
	Coordinatore di gruppi di lavoro in progetti su temi afferenti a quelli del modulo richiesto	Fino a 10 punti: 2 p per ogni incarico	5
	Pubblicazioni	Fino a 6 punti: 3p per ogni pubblicazione	2

ART. 14

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA e RECLAMI

- La valutazione dei curricula presentati sarà eseguita, una volta valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Tabella di Valutazione dei titoli(art.13)
- Il Gruppo del Piano Integrato al termine dell'esame delle candidature, ratificherà e pubblicherà la graduatoria provvisoria all'Albo della scuola e sul sito www.liceovirgiliomaroneavellino.edu.it
- Le graduatorie affisse all'Albo e pubblicate sul sito, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione.
- Trascorsi i 5 giorni , se non presenti reclami, la graduatoria diventerà definitiva e avrà validità per tutto il periodo di realizzazione del Piano.
- La scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile in ciascuna graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi e/o alla stipula dei contratti secondo le formule definite.
- L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato
- Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al concorrente che segue nella graduatoria.
- L'istituzione contatterà direttamente gli aspiranti selezionati e l'inizio delle prestazioni è preceduto dall'avviso di almeno cinque giorni.
- Gli esperti selezionati dovranno assicurare la disponibilità per l'intera durata del Piano secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano.
- Nell'eventualità di assenza di domande per uno o più moduli formativi, l'Istituto procederà alla selezione rivolta a tutor esterni

ART. 15

PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo dell'Istituto, sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo Web <http://www.liceovirgiliomaroneavellino.edu.it> e all'Albo Pretorio

“L'attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa

ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali”

Ad ogni buon fine, sarà data pubblicità anche attraverso apposite news inserite nella home page del sito.

ART. 16

RISOLUZIONE ANTICIPATA DEL RAPPORTO DI LAVORO

motivata risoluzione formale del contratto per:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di lavoro PON a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativi al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor (per le fattispecie di cui sopra l'amministrazione scolastica ha diritto al risarcimento del danno conseguente rispetto dell'orario di lavoro);
- la soppressione del corso per assenza del numero minimo previsto, 15 studenti , o se per due volte consecutive il numero dei corsisti scenda al di sotto del **numero di 9** .

Il monitoraggio e la valutazione del rendimento formativo saranno effettuati sulla scorta dei dati forniti dal tutor e dal referente per la valutazione al Gruppo del Piano. Le condizioni che danno luogo alla risoluzione del contratto costituiscono oggetto di formale comunicazione al destinatario. La risoluzione del contratto dà diritto all'amministrazione di affidare a terzi, previo scorrimento della graduatoria, la prosecuzione delle attività e per la fattispecie di risoluzione di cui sopra l'amministrazione scolastica ha diritto al risarcimento del danno conseguente. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

ART. 17

CLAUSOLE DI SALVAGUARDIA e IMPUGNAZIONI

- In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (a titolo esemplificativo: numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza di una figura professionale, impedimenti logistici...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.
- In caso di cessazione anticipata di un modulo, per qualsiasi motivo, il compenso verrà erogato sulla base delle ore di lezione effettivamente svolte
- L'Amministrazione scolastica ha la facoltà di revocare il bando a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento. Si riserva, altresì, di prorogare o sospendere il bando, qualora ne ravvisasse la necessità e/o opportunità per ragioni di pubblico interesse e di autotutela.
- Avverso il presente avviso pubblico e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale (TAR Campania) entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. È ammesso, inoltre, ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt. 1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 197. Per eventuali impugnazioni, in sede di giustizia ordinaria, è competente il Foro di Avellino.

Il Direttore del Piano F.S.E- POC

Dirigente Scolastico

Dott.ssa Lucia Forino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/05 e ss.mm.ii. e norme correlate



LICEO STATALE "Publio Virgilio Marone" Avellino

Liceo Classico- Liceo Scienze Umane- Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale



web: www.liceovirgiliomaroneavellino.edu.it mail: avpm06000c@istruzione.it PEC: avpm06000c@pec.istruzione.it C. F. 92067020641
Via Tuoro Cappuccini n.75 Avellino CAP 83100 Tel. 0825-16432.23-24-25-26 Fax. 0825-1643222 Codice Univoco Ufficio: UF032V

Allegato 1
AL DIRIGENTE SCOLASTICO
del Liceo "PUBLIO VIRGILIO MARONE"
AVELINO

Il/La..... sottoscritto/a.....

nato/a.....il...../...../.....

.....residente aalla Via.....n.....

Tel
.....cell.....email.....

C.F.....

In qualità diin servizio presso

Preso atto del **BANDO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI** per l'attuazione del Progetto FSE- Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-119**.

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione, tramite contratto, dell'incarico di ESPERTO del modulo:"....."

Dichiara altresì, sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 - testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa, consapevole che tutte le dichiarazioni contenute nella presente domanda sono veritiere e di conoscenza delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/00, cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace, **quanto segue:**

1. Di essere in possesso della cittadinanza italiana e/o.....
2. di essere in godimento dei diritti politici, ovvero.....
3. di non aver riportato condanne penali;
4. di essere dipendente di codesta istituzione scolastica/ oppure/ di essere dipendente di altra Istituzione scolastica (specificare);/oppure di essere dipendente da.....
5. di non trovarsi in situazione di incompatibilità ex art. 53 D.Lgs 165/2001;
6. di non essere stato dichiarato decaduto da precedenti incarichi assegnatigli;
7. di possedere i requisiti richiesti dal bando;
8. di possedere i titoli specifici richiesti dalla normativa vigente per l'espletamento dell'incarico;
9. di possedere competenze informatiche, nello specifico nell'uso di internet, posta elettronica, pacchetto office anche ai fini dell'interazione con la piattaforma GPU INDIRE e con le piattaforme per le attività a distanza in caso di Covid;

10. di essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
11. di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal DS e e dal Gruppo di Progetto d'Istituto, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività , in itinere e finali;
12. di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni previste dal bando di selezione e di autorizzare, ai sensi del D. L.vo 196/2003, il Liceo "Publio Virgilio Marone" di Avellino al trattamento e comunicazione dei propri dati personali, nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione
13. di aver letto l'informativa fornita dal Titolare del trattamento(art.7 del bando) e inoltre [] dà il consenso [] nega il consenso, al trattamento dei propri dati e finalizzato anche all'invio di sms e/o email per comunicazioni afferenti alle attività di servizio di codesta istituzione scolastica

Alla presente allega la Scheda di Autovalutazione (All.2) il curriculum professionale, in formato europeo, dove siano chiaramente identificabili quei titoli e informazioni, così come previsti dalla tabella di valutazione dei titoli, valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico.

SI ALLEGANO

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE (ALL.2)

CURRICULUM VITAE

FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO IN CORSO DI VALIDITÀ

FOTOCOPIA CODICE FISCALE

data ____ / ____ / _____

FIRMA



LICEO STATALE "Publio Virgilio Marone" Avellino

Liceo Classico- Liceo Scienze Umane- Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale



web: www.liceovirgiliomaroneavellino.edu.it mail: avpm06000c@istruzione.it PEC: avpm06000c@pec.istruzione.it C. F. 92067020641
Via Tuoro Cappuccini n.75 Avellino CAP 83100 Tel. 0825-16432.23-24-25-26 Fax. 0825-1643222 Codice Univoco Ufficio: UF032V

Allegato 2

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

TITOLI DI STUDIO	TITOLI	PUNTEGGIO per titolo	Max titoli valutabili	AUTO VALUTAZIONE	RISERVATO COMMISSIONE
	Diploma di laurea specifico (diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello)	Fino a 100/110 Punti 4 Da 101 a 107/110 Punti 6 Da 108 a 110/110 Punti 8 Da 109 a 110/110 Punti 10 + Lode Punti 2	1 1 1 1		
	Altre lauree	PUNTI 5 per ogni titolo			
	Laurea Triennale	PUNTI 2	1		
	Abilitazioni all'insegnamento e/o professionali attinenti al modulo richiesto	Fino a 6 punti – 3 per ogni titolo	2		
	Dottorato di ricerca	6 Punti	1		
	Titolo per il sostegno	6 Punti	1		
	Corsi di perfezionamento post- laurea, Master I livello attinenti al modulo richiesto.	Fino a 9 punti: 3 p per ogni titolo,	3		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con il modulo richiesto.	Fino a 12 punti: 4 p per ogni titolo	3		
	-Attività di formazione certificata (U.F per minimo 25 ore) da enti pubblici o da associazioni professionali accreditate coerente con il modulo richiesto	Fino a 5 punti : 1 p per ogni titolo	5		
	Competenze informatiche certificate	Fino a 6 punti : 3 p per certificazione	2		
Competenze linguistiche certificate	Livello B1 Punti 2 Livello B2 Punti 4 Livello C1 Punti 6 Livello C2 Punti 8 Viene valutata una sola certificazione, quella di livello più alto	1			

TITOLI PROFES- SIONALI	Esperienza di docenza specifica afferente al modulo richiesto nella scuola secondaria di II grado	-Fino a 20 punti : 1p per ogni anno	20		
	Esperienza di docenza specifica afferente al modulo richiesto nella scuola secondaria di I grado	-Fino a 10 punti: 0,5 p per ogni anno di insegnamento non nel settore specifico del modulo	20		
	Esperienza di docenza specifica afferente al modulo richiesto in ambito universitario	-Fino a 20 punti: Punti 1 per ogni anno di insegnamento	20		
	Esperienze di docenza in percorsi formativi finalizzati all'acquisizione delle patenti informatiche	- Fino a 20 punti: 2 p per ogni percorso di insegnamento	10		
	Corsi di specializzazione e/o perfezionamento post- laurea, Master I livello attinenti al modulo richiesto in qualità di formatore	Fino ad 8 punti : 4 p per ogni incarico	2		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con il modulo richiesto in qualità di formatore	Fino a 10 punti: 5 p per ogni incarico	2		
	-Attività di formazione certificata (U.F per minimo 25 ore) presso enti pubblici o associazioni professionali accreditate coerente con il modulo richiesto in qualità di formatore	Fino a 10 punti: 2 p per ogni incarico	5		
	Esperienze professionali/lavorative afferenti i temi del modulo richiesto in enti e/o istituzioni non scolastiche	Fino a 20 punti: 2p per ogni anno di incarico	10		
	Esperienze di partecipazione nella progettazione e gestione di progetti co-finanziati con i fondi strutturali europei	Fino a 10 punti: 2 p per ogni incarico	5		
	Esperienze di docente esperto attinenti il percorso formativo oggetto del bando in precedenti progetti co-finanziati con i fondi strutturali europei	5 p per ogni corso PON			
Esperienze pregresse in progetti PON (tutor, facilitatore, referente per la valutazione)	3 p per ogni incarico				

	Referente di progetti su temi assimilabili al tema del modulo richiesto	Fino a 6 punti: 3 p per ogni incarico	2		
	Coordinatore di gruppi di lavoro in progetti su temi afferenti a quelli del modulo richiesto	Fino a 10 punti: 2 p per ogni incarico	5		
	Pubblicazioni	Fino a 6 punti: 3p per ogni pubblicazione	2		
			PUNTEGGIO TOTALE: (a cura del candidato)	PUNTEGGIO TOTALE: (a cura della commissione)	

data ____ / ____ / ____

FIRMA



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



LICEO STATALE "Publio Virgilio Marone" Avellino

Liceo Classico- Liceo Scienze Umane- Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale



web: www.liceovirgiliomaroneavellino.edu.it mail: avpm06000c@istruzione.it PEC: avpm06000c@pec.istruzione.it C. F. 92067020641
Via Tuoro Cappuccini n.75 Avellino CAP 83100 Tel. 0825-16432.23-24-25-26 Fax. 0825-1643222 Codice Univoco Ufficio: UF032V

Allegato2

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE
ESPERTO NEI MODULI DI LINGUE STRANIERE**

TITOLI	PUNTEGGIO per titolo	Max titoli valutabili	AUTO VALUTAZIONE	RISERVATO COMMISSIONE
Diploma di laurea specifico	Fino a 100/110 Punti 4 Da 101 a 107/110 Punti 6 Da 108 a 110/110 Punti 8 Da 109 a 110/110 Punti 10 + Lode Punti 2	1 1 1 1		
Altra laurea equivalente a quella di accesso	PUNTI 5 per ogni titolo			
Laurea triennale attinente	PUNTI 2 per ogni titolo			
Diploma di istruzione secondaria conseguito nel paese di origine del docente madrelingua	PUNTI 3	1		
Abitazioni all'insegnamento specifiche del modulo	Fino a 6 punti – 3 per ogni titolo	2		
Qualifica CELTA	Punti 8	1		
Tesol Certificate	Punti 4	1		
Competenze linguistiche certificate	Livello B1 Punti 2 Livello B2 Punti 4 Livello C1 Punti 6 Livello C2 Punti 8 Viene valutata una sola certificazione, quella di livello più alto	1		
Dottorato di ricerca	6 Punti	1		
Titolo per il sostegno	6 Punti	1		
Corsi di perfezionamento post- laurea, Master I livello attinenti al modulo richiesto.	Fino a 9 punti: 3 p per ogni titolo	3		
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con il modulo richiesto.	Fino a 12 punti: 4 p per ogni titolo	3		
-Attività di formazione certificata (U.F per minimo 25 ore) da enti pubblici o da associazioni professionali	Fino a 5 punti : 1 p per ogni titolo	5		

	accreditate coerente con il modulo richiesto				
	Competenze informatiche certificate	Fino a 6 punti : 3 p per certificazione	2		

TITOLI PROFESSIONALI	Esperienza di docenza specifica afferente al modulo richiesto nella scuola secondaria di II grado	-Fino a 20 punti : 1p per ogni anno	20		
	Esperienza di docenza specifica afferente al modulo richiesto nella scuola secondaria di I grado o non nel settore specifico del modulo	-Fino a 10 punti: 0,5 p per ogni anno di insegnamento i grado o non nel settore specifico del modulo (Ins. Sostegno Area linguistica: inglese e francese)	20		
	Esperienza di docenza specifica afferente al modulo richiesto in ambito universita.	-Fino a 20 punti: Punti 1 per ogni anno di insegnamento (20 anni)	20		
	Esperienze di docenza in percorsi formativi finalizzati all'acquisizione delle certificazioni di lingua inglese/francese.	- Fino a 20 punti: 2 p per ogni percorso di insegnamento Punti 2 per ogni percorso	10		
	Esperienze di docenza in percorsi formativi finalizzati all'acquisizione delle patenti informatiche	- Fino a 20 punti: 2 p per ogni percorso di insegnamento	10		
	Corsi di specializzazione e/o perfezionamento post- laurea, Master I livello attinenti al modulo richiesto in qualità di formatore	Fino ad 8 punti : 4 p per ogni incarico	2		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerenti con il modulo richiesto	Fino a 10 punti: 5 p per ogni incarico	2		
	-Attività di formazione certificata (U.F per minimo 25 ore) per enti pubblici o associazioni professionali accreditate coerente con il modulo richiesto in qualità di formatore	Fino a 10 punti: 2 p per ogni incarico (5 inc)	5		
	Esperienze professionali /lavorative afferenti i temi del modulo richiesto in enti e/o istituzioni non scolastiche -es. esaminatore per Enti accreditati al rilascio di certificazioni internazionali	Fino a 20 punti: 2p per ogni anno di incarico	10		
	Esperienze di partecipazione nella progettazione e gestione di progetti co-finanziati con i fondi strutturali europei	Fino a 10 punti: 2 p per ogni incarico	5		

	Esperienze di docenza attinenti al percorso formativo oggetto del bando in precedenti progetti PON co-finanziati con i fondi strutturali europei	4 p per ogni corso PON			
	Esperienze pregresse in progetti PON (tutor, referente per la valutazione)	2p per ogni incarico			
	Referente di progetti su temi assimilabili al tema del modulo richiesto	Fino a 10 punti: 2 p per ogni incarico	5		
	Coordinatore di gruppi di lavoro in progetti su temi afferenti a quelli del modulo richiesto	Fino a 10 punti: 2 p per ogni incarico	5		
	Pubblicazioni	Fino a 6 punti: 3p per ogni pubblicazione	2		
			PUNTEGGIO TOTALE: (a cura del candidato)		PUNTEGGIO TOTALE: (a cura della commissione)

data ____ / ____ / ____

FIRMA
