



Circolare n. 219 del 05.06.2019

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE - "PUBLIO VIRGILIO MARONE"-AVELLINO  
Prot. 0003332 del 05/06/2019  
07 (Uscita)

- A tutto il personale docente
- P.c. a tutto il personale dell'Istituto
- P.c. alle famiglie delle studentesse e degli studenti
- P.c. alle studentesse e agli studenti
  - All'albo
  - Agli atti
  -

## OGGETTO: SNV - Autovalutazione a.s.2018/2019 - QUESTIONARIO DOCENTI

Il percorso di valutazione e autovalutazione ha lo scopo di motivare tutto il personale E L'UTENZA a collaborare perché il processo di valutazione dell'organizzazione e di miglioramento della performance superi la dimensione autoreferenziale e si estenda progressivamente a tutti i soggetti dell'Istituto permettendo di ottenere concretamente risultati che costituiscano un valore aggiunto per tutti e per ciascuno.

Al fine di intraprendere efficaci azioni di miglioramento, è necessario rilevare dati significativi che consentano di procedere alla corretta compilazione del Rapporto di Autovalutazione (RAV) per il triennio 2019-2022 in termini di aderenza alle reali priorità del nostro istituto, così come richiesto dal Sistema Nazionale di Valutazione (SNV), pertanto i docenti tutti sono invitati a compilare il "Questionario Docenti" per esprimere la propria opinione su alcuni aspetti della vita scolastica e sul funzionamento generale della scuola.

Il questionario è anonimo: le informazioni che fornirete saranno utilizzate nel rispetto della privacy e analizzate solo in forma aggregata, quindi come statistiche (percentuali, medie, ...).

IL QUESTIONARIO ANDRA' COMPILATO **ENTRO IL GIORNO 10/06/2019** CLICCANDO SUL LINK che troverete nell'area a voi dedicata seguendo il percorso "Condivisione documenti- Area docenti- Documenti Dirigente- percorso di autovalutazione: dal RAV al PdM".

Seguirà:

- QUESTIONARIO PERSONALE ATA
- QUESTIONARIO FAMIGLIE
- QUESTIONARIO STUDENTESSE E STIUDENTI

Si ringrazia per la consueta, reciproca, collaborazione.

**La Dirigente Scolastica**  
**Dott.ssa Lucia Forino**