



Ai docenti dei Consigli delle classi III e IV di tutti gli indirizzi
Ai tutor dei percorsi PCTO delle classi III – IV di tutti gli indirizzi
Ai Coordinatori delle classi III – IV di tutti gli indirizzi

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE - "PUBLIO VIRGILIO MARONE"-AVELLINO
Prot. 0006743 del 28/10/2019
07 (Uscita)

p.c. Al DSGA
All'albo/al sito web
Agli atti

OGGETTO: PROGETTAZIONE PCTO

La Dirigente Scolastica

Viste le "Linee guida dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" adottate con decreto 774 del 4 settembre 2019

Viste le risultanze della riunione dei Dipartimenti del 5/09/2019

Viste le risultanze della riunione con i responsabili PCTO del 30/09/2019

Viste le proposte progettuali dei PCTO dei singoli Consigli di Classe

Nominati i docenti tutor interni per ciascuna classe nel Collegio dei Docenti del 15 ottobre 2019

Invita i Consigli delle classi III e IV di tutti gli indirizzi a predisporre la progettazione o co-progettazione relativa ai PCTO per l'anno scolastico 2019/2020 entro il **23 novembre**.

Tale progettazione terrà conto delle linee guida per i PCTO e sarà incentrata sull'acquisizione e/o potenziamento delle competenze tipiche dell'indirizzo di studi prescelto e delle competenze trasversali, per contribuire alla valenza formativa dell'orientamento in itinere e delle scelte future degli studenti.

I progetti potranno essere redatti secondo la modulistica ministeriale pubblicata nella bacheca il 16/10/2019.

I tutor provvederanno alla consegna della copia del progetto ai responsabili PCTO e al Coordinatore di classe che, nei prossimi incontri scuola-famiglia, illustrerà i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento ai genitori e agli alunni e farà sottoscrivere agli stessi il Patto formativo così come da modello pubblicato in bacheca il 16/10/2019.

I Responsabili PCTO

Prof. Cuomo Roberto

Prof.ssa Anna Basso

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Lucia Forino

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme correlate