



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE - "PUBLIO VIRGILIO MARONE"-AVELLINO
Prot. 0001632 del 19/03/2020
04 (Uscita)

- All'animatore digitale **Proff.: O. NAZZARO**
 - Al Team digitale: Proff.: **G.FASOLINO- G.PECORA; A.A.: P. BERARDI- A.T.: L. DE RITA**
- Alle FFSS- **A. BENEVENTO Area 4- C. CARRATURO Area 3- P. FRALLICCIARDI Area 2-**
 - Al Coordinatore del sostegno: **prof.ssa M. LIGUORI**
 - Al Referente DSA/BES: **Prof.ssa M. FLORES**
 - Agli Assistenti Tecnici: **L.DE RITA- M. PUGLIESE-A. SCOTTI- A. SPADAVECCHIA**
 - **P.c. allo Staff della DS**
 - **P.c. ai collaboratori della DS**
 - **P.c. a tutto il personale**
 - **P.c. Alle studentesse e agli studenti**
 - **P.c. Ai genitori delle studentesse e degli studenti**
 - **Agli atti**
 - **All'albo**
 - **AL SITO**

OGGETTO: TEAM DI SUPPORTO ALL'APPLICAZIONE DELLE FORME DI INTERAZIONE A DISTANZA-INTEGRAZIONE

La Dirigente Scolastica

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020 avente ad oggetto "*emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza*" con particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali

Visti i DPCM 8 marzo 2020, 9 marzo 2020, 11 marzo 2020

Tenuto conto della rimodulazione del Piano Ata disposta a seguito DPCM 8 marzo 2020, 9 marzo 2020, 11 marzo 2020

Tenuto conto delle proprie disposizioni relative alle Prestazioni di lavoro personale ATA a seguito Ordinanza del Comune di Avellino- n 89 del 16/03/2020

Tenuto conto delle esigenze di supporto alle azioni di didattica a distanza manifestate dal personale docente in sede di classe virtuale

Considerata la necessità di implementare le azioni di supporto all'applicazione di forme di interazione a distanza

Considerata la necessità di coadiuvare le azioni finora poste in essere dall'animatore digitale, dal team digitale e dalla FS Area 2

Tenuto conto della necessità di coordinare le azioni di supporto all'applicazione di forme di interazione a distanza

Visti gli incarichi ricoperti dalle SS.LL. per il c.a.s. giusto conferimento della Sottoscritta

Vista propria disposizione prot. N1629 del 19 marzo 2020 di pari oggetto nella quale per mero errore materiale, i nominativi degli assistenti tecnici non sono stati riportati tra i componenti del TEAM DI SUPPORTO ALL'APPLICAZIONE DELLE FORME DI INETRAZIONE A DISTANZA

COSTITUISCE

il TEAM DI SUPPORTO ALL'APPLICAZIONE DELLE FORME DI INETRAZIONE A DISTANZA

COMPONENTI:

- **Dirigente Scolastica:** Dott.ssa Lucia Forino
- **Animatore Digitale:** Prof.ssa Olga Nazzaro
- **Team digitale:** Proff. Gerardo Fasolino- Gabriella Pecora; AA Pasquale Berardi; AT Luigi De Rita
- **FF.SS. : Area 2** -Formazione del personale e Innovazione didattica e organizzativa- Prof. Paolo Frallicciardi
 - Area 3** – Valutazione sistema scolastico autovalutazione di istituto- rendicontazione sociale-Prof.ssa Concetta Carraturo anche Responsabile del processo di autovalutazione
 - Area 4** - Interventi e servizi per gli studenti- Prof.ssa Amalia Benevento
- **Coordinatore** del sostegno: Prof.ssa Michela Liguori
- **Referente DSA- BES:** Prof.ssa Manuela Flores
- **ASSISTENTI TECNICI: LUIGI DE RITA- MARIO PUGLIESE-ANGELO SCOTTI- ANTONIO SPADAVECCHIA**

Finalità implementare l' applicazione di forme di interazione a distanza

Compiti

- a) Supportare il lavoro agile degli uffici di segreteria
- b) Supportare la formazione del personale rispetto all'applicazione di forme di interazione a distanza
- c) Supportare le azioni di didattica a distanza poste in essere dal personale docente
- d) Supportare la fruizione di interazione a distanza da parte degli studenti e delle studentesse

Le SS.LL. sono invitate ad iscriversi alla classe virtuale creata dalla FS Area 2 Prof. Paolo Frallicciardi seguendo le istruzioni allegate.

Ad ogni buon fine si notifica che gli Assistenti Tecnici operano in smart working tutti i giorni dal lunedì al sabato dalle ore 9.00 alle ore 13.00

La Dirigente Scolastico
Dott.ssa Lucia Forino
Firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/05
e ss.mm.ii. e norme correlate